

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Управление дошкольного образования»  
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

**УТВЕРЖДЕНО:**

на педагогическом совете

протокол № 1

от « 2 » 09 2025 года

заведующий МАДОУ № 43

 В.М.Борисова



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 43»**  
**на 2025-2026 учебный год**

Ст. воспитатель:

Ст.мед. сестра:

Зав. по ХР:

О.Н.Белоусова

В.М.Агамалиева

Е.Н. Жвакина

г. Нижнекамск  
Республика Татарстан

2025г

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	страница
	<b>Содержание</b>	1
<b>I</b>	<b>Информационно- аналитический раздел</b>	3
	Сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
	Визитная карточка ДОУ	4
	Сведения о детях	4
	Сведения о сотрудниках	4
	Развивающая предметно- пространственная среда	5
	Программное обеспечение	6
	Сотрудничество	7
<b>II</b>	<b>Анализ выполнения годового плана работы за 2021-2022 учебный год</b>	7-35
<b>III</b>	<b>Годовые задачи на 2024-2025 учебный год</b>	36-40
<b>IV</b>	<b>Содержание плана работы</b>	41
<b>1</b>	<b><i>Работа с кадрами</i></b>	41
1.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	41
1.2	Аттестация	41
1.3	Самообразование	43
1.4	Работа с узкими специалистами	44
1.5	Работа творческой группы	45
1.6	Наставничество. План наставничества	46
1.7	Инструктажи по ОТ	46
1.8	Производственные собрания	47
1.9	Общественная деятельность сотрудников	47
1.10	Консультация с обслуживающим персоналом	48
<b>2.</b>	<b><i>Организационно- педагогическая работа</i></b>	
2.1	Педагогические советы	48
2.2	Медико-педагогические советы	51
2.3	Консультации для воспитателей	52
2.4	Конференции, семинары- практикумы, методические часы, мастер-классы	53
2.5	Коллективные просмотры педагогического процесса	53
2.6	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	54
2.7	Смотры-конкурсы, выставки	54
2.8	Тематические недели	56
2.9	Тематические дни	58
2.10	Праздники	61
<b>3</b>	<b><i>Мероприятия этнокультурного регионального компонента</i></b>	61
<b>4.</b>	<b><i>Мероприятия по реализации долгосрочных программ</i></b>	63
<b>5</b>	<b><i>Контроль и руководство педагогическим процессом</i></b>	64
<b>6</b>	<b><i>Работа по ПМПпК</i></b>	65
<b>7</b>	<b><i>Оздоровительно- профилактическая работа</i></b>	67
<b>8</b>	<b><i>Физкультурно-оздоровительная работа</i></b>	67
<b>9</b>	<b><i>Дополнительные образовательные услуги</i></b>	68
<b>10</b>	<b><i>Работа с родителями</i></b>	68

10.1	Родительские собрания	68
10.2	Азбука для родителей -консультации узких специалистов	71
10.3	Школа молодого родителя	71
10.4	Дни открытых дверей	71
10.5	План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	71
<b>11</b>	<b><i>Сотрудничество с заинтересованными лицами</i></b>	<b>74</b>
	План работы со школой №29	74
	План работы с другими организациями	75
<b>12</b>	<b><i>Административно- хозяйственная работа</i></b>	<b>77</b>
12.1	Контроль за организацией питания	77
12.2	Укрепление материально- технической базы	78
12.3	Материально- техническое обеспечение кабинетов ДОУ	78
12.4	Административное совещание при заведующим	80
<b>V</b>	<b>Приложение</b>	
№1	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	81
№2	План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации	82
№3	План мероприятий по курсу «Семьеведение»	84
№4	План мероприятий по реализации целевой программе «Школа ответственного родительства»	86
№5	План мероприятий, посвященный году Защитника Отечества	87
№6	План мероприятий, посвященный 80-летию Победы	89
№7	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	90
	Годовой план музыкального руководителя Загуренко Н.Ю.	92
	Годовой план воспитателя по обучению татарского и русского языкам.	93
	Годовой план педагога- психолога	94

## I. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43». Детский сад основан: 15 сентября 1980 года.

**Юридический и фактический адрес:**

**Адрес:** г. Нижнекамск, пр. Строителей 32Б

**Адрес электронной почты:** [mishutka\\_nk43@mail.ru](mailto:mishutka_nk43@mail.ru)

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/nkamck/dou43>

**Телефон:** 8(8555) 30-92-43 .

**Лицензия на образовательную деятельность:** №9060 от 17.11.2016 года серия 16Л01 № 0005112

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № ЛО-16-01-005527 от 17.11.2016г

**Заведующий :** Борисова Вера Михайловна, образование высшее, педагогический стаж-20 лет , в должности-14 лет

**Старший воспитатель:** Белоусова Ольга Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж-30 лет, в должности-14 лет

**Старшая медсестра:** Агамалиева Валентина Михайловна, образование средне- специальное, стаж в должности-42 года

**Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе:** Жвакина Елена Низамиевна, образование высшее, стаж работы в данной должности: 9 лет

**Режим работы ДООУ:** Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6 до 18ч. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ и РТ

**Цель деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43 НМР РТ» НМР РТ** – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

**Методическая тема** – «Воспитание духовно-нравственных ценностей на основе культуры быта и традиций русского народа»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» ( Постановление главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28)
- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;
- Устава МАДОУ № 43;
- Образовательной программы ДООУ составленной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и программы развития МАДОУ № 43.

В образовательной деятельности детского сада также используются авторские разработки. Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Начиная с 4-летнего возраста, осуществляется обучение детей татарскому языку.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- + групповые помещения- 10
- + кабинет заведующего-1
- + методический кабинет-1
- + музыкальный зал-1
- + физкультурный зал-1
- + кабинет по обучению русскому и татарскому языкам-1
- + кабинет психолога-1
- + кабинет детского творчества -1
- + пищеблок-1
- + прачечная-1

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

## 1.1 ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

### Сведения о детях:

№ групп	Возраст	Списочный состав
1	2-3	20
2	1-3	20
3	1-3	20
4	3-4	20
5	3-4	21
6	4-5	17
7	6-7	18
8	-	-
9	5-6	15
10	-	-
<b>всего: 8 групп</b>	<b>1-7</b>	<b>151</b>

### Состав педагогических кадров:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательный уровень		Квалификационные категории			Стаж педагогический				Национальность			
		высшее	ср-профession	Первая/высшая	соотв.з/д	без	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	русские	татары	мордва	удмурты/чуваши
1	Борисова В.М.	+			+					+	+			
2	Белоусова О.Н.	+		+						+	+			
3	Хабибуллина Р.Х.	+		+						+		+		
4	Загуренко Н.Ю.	+		+						+	+			
5	Кузьмина А.А.	+			+			+			+			
6	Гатауллина Ф.Х.	+		+						+		+		
7	Шакирова И.Р.		+	+						+	+			

8	Рахматуллина Л.А.	+		+						+		+		
9	Хуснетдинова Э.Х.	+		+						+		+		
10	Иванова И.В.		+	+						+	+			
11	Логинова М.Н.		+	+						+				+
12	Васильева С.В.	+		+						+	+			
13	Ситникова М.Н.	+		+						+		+		
14	Фадеева О.С.	+				+		+			+			
	Итого:													
%														

### ***Коллектив дошкольного образовательного учреждения:***

Общая численность сотрудников на текущий год -**38** человек в том числе:

- ✓ административный персонал – **2** человека;
- ✓ педагогический персонал – **13** человек;
- ✓ младшие воспитатели – **6** человек;
- ✓ медицинский персонал – **1** человек;
- ✓ обслуживающий персонал – **16** человек.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда.***

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда почти во всех группах построена по принципу зонирования (распределение игрушек, атрибутов, материалов по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок). Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, но требует пополнения и обновления. Благодаря проводимым смотрам-конкурсам значительно дополнили пособиями и играми разделы по художественно-эстетическому направлению, патриотическому воспитанию сюжетно-ролевым играм. На следующий год планируется совершенствование зон по речевому развитию, созданию условий для организации прогулок.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В данном направлении работа с педагогами продолжается. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (палатка может стать для детей домом, коробка – машиной и т.д.). Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики, контейнера.

**Вывод:** в группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп и кабинетах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. На следующий год планируется пополнение РППС играми и оборудованием.

## *Программное обеспечение ДОУ*

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
- ✚ Основная программа ДОУ составленная с учетом ФОП и ФГОС ДО.
- ✚ В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогическим коллективом ДОУ используются парциальные программы:
- ✚ Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой и д.т
- ✚ Региональная образовательная программа для дошкольного образования «Соенеч-Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.
- ✚ «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.
- ✚ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- ✚ Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И. Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет;
- ✚ Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание);
- ✚ Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) (формирование основ безопасности);
- ✚ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) (формирование основ безопасности);
- ✚ Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по всем возрастам).

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- ✚ Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- ✚ Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- ✚ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам);
- ✚ Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (по всем возрастам);
- ✚ Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (по всем возрастам);
- ✚ Новикова В. П. Математика в детском саду (3-7 лет);
- ✚ Николаева С. Н. Юный эколог (3-7 лет);

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- ✚ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по всем возрастам);
- ✚ Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- ✚ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет;
- ✚ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года);
- ✚ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам);
- ✚ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (по всем возрастам).

✚ Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством;

**Образовательная область «Физическая культура»:**

✚ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (по всем возрастам);

✚ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

**Вывод:** программно-методическая база ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

### **Сотрудничество.**

- ✓ Детская библиотека № 5;
- ✓ Общеобразовательная школа № 29;
- ✓ Музыкальная школа № 1; №2
- ✓ ОГИБДД
- ✓ ЦДиК
- ✓ Детская поликлиника № 2;
- ✓ Дом дружбы народов
- ✓ Нижнекамский городской музей

## **II АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1 АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В течение учебного года большое внимание в ДОО уделялось сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по физическому развитию, ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

3) Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- ✚ Соблюдение режима дня;
- ✚ Соблюдение гигиенических требований;
- ✚ Утренняя гимнастика;
- ✚ Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- ✚ Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- ✚ Закаливающие мероприятия в течение дня;
- ✚ Посещение галокамеры;
- ✚ Кислородный коктейль;
- ✚ Организация четырехразового рационального питания.

В начале учебного года:

- ✚ Заведена и оформлена медицинская документация;
- ✚ Составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ✚ Проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ✚ ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ✚ Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ✚ Ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДООУ;
- ✚ 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- ✚ Ежедневно проводился осмотр детей на педикулез;
- ✚ 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- ✚ Распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение года в ДООУ дети проходят периодический медицинский осмотр специалистами, на основе которого происходит распределение воспитанников по группам здоровья

*Таблица №1*

***Сравнительная таблица группы здоровья за последние 3 года***

№ п/п	Группы здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1-я группа	38	40	43
2	2-я группа	94	78	80
3	3-я группа	6	3	4
4	4-я группа	1	-	0

*Таблица №2*

***Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.***

Год	Общая заболеваемость	Всего пропущенного по болезни	Пропуски одним ребенком
2022-2023	89	663	4,0
2023-2024	80	538	4,2
2024-2025	55	560	4,8

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 96%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), а дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота» (третье блюдо обеда), прием кислородного коктейля (один раз в квартал). В периоды повышенной опасности заражения ОРВ, ОРЗ и вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чеснока- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило ДОО снизить заболеваемость детей.

В группах регулярно проводились: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, после дневного сна постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий, прогулки (утро, вечер), соблюдение двигательного режима, активная самостоятельная деятельность детей. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям и ЗОЖ. Такая работа способствовала получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

В течение учебного года для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДОО использовались здоровьесберегающие технологии:

#### ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья:***

- ✚ су-джок терапия;
- ✚ динамические паузы (во время ООД);
- ✚ подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности);
- ✚ релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуки природы;
- ✚ пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- ✚ гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- ✚ дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);
- ✚ бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание);
- ✚ посещение соляной комнаты.

#### ***Технологии обучения здоровому образу жизни:***

- ✚ утренняя гимнастика (проводится ежедневно 10 мин. с музыкальным сопровождением);
- ✚ физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ООП программой ДОО и сеткой ООД – 2 в спортивном зале, 1 на прогулке);
- ✚ тематические дни и недели-«Неделя здоровья», «Дни здоровья»;
- ✚ спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Веселые старты», и т.д.);
- ✚ музыкальные и спортивные праздники («Навруз», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей», «Праздник народных игр» и т.д.).

### **Коррекционные технологии:**

- ✚ артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, пред ООД)
- ✚ индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающие трудности в освоении ООП ДО

Опираясь на статистический мониторинг заболеваемости воспитанников (Таблица 2), делаем вывод, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить, что в детском саду работа по укреплению здоровья детей ведется систематически во всех возрастных группах. В ДОУ создана и продолжает ежегодно пополняться физкультурно-оздоровительная среда, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровыми и спортивным оборудованием, которые позволяют обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребности в движении.

### **Организация рационального питания.**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно–приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Питание воспитанников организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотек технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Также родители (законные представители) имели

возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны качеством приготовленных блюд.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

### **Адаптация детей в условиях ДОО**

Большое внимание в 2024-2025 учебном году было уделено работе с детьми 1-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Таблица №3

#### **Степень адаптации вновь принятых детей.**

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Поступило детей</b>	44	52	56
<b>Легкая степень</b>	39	44	44
<b>Средняя степень</b>	4	6	8
<b>Тяжелая степень</b>	1	2	4

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2024 -2025 учебном году показатели со средней и тяжелой степенью адаптации детей выше, чем в прошлом году.

**Причины:** Эти дети не посещали ранее адаптационную группу и поэтому у них несоответствие распорядка дня дома и в детском саду, психологическая неготовность ребёнка к детскому саду, ограниченный опыт общения со сверстниками.

Но у большинства детей все-таки, адаптация прошла в легкой и средней степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОО, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОО в течение первых двух недель;
- адаптационный кружок для вновь поступающих детей «Кнопочки»;
- разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОО (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды)
- наблюдение старшей медсестрой и старшим воспитателем процесса адаптации, по мере необходимости консультирование педагогов в вопросах адаптации.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников и вспышек к заболеваниям ОРВИ;
- подавляющее большинство детей(63%) имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- выросли показатели с легкой степенью адаптации детей, отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации.

Однако, учитывая данные анализа групп здоровья, следует отметить, что детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, также повышение показателей уровня заболеваемости воспитанников, в связи с приходом в детский сад детей с ОВЗ. В связи с данными показателями перед коллективом детского сада остается необходимостью дальнейшего поиска более эффективных форм и методов по снижению заболеваемости, а также по здоровьесбережению воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей и повышения роли родителей в оздоровлении и приобщении детей к здоровому образу жизни.

**Перспектива развития:** продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательной активности, навыков, умений, используя соответствующие возрасту подвижные игры и упражнения;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки занятий;
- методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОУ на 2025-2026 учебный год: **совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.**

## 2.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 13 педагогов, все являются квалифицированными специалистами. Это старший воспитатель, воспитатель по обучению, педагог- психолог, музыкальный руководитель и 9 воспитателей.

10 педагогов (77%) имеют высшее образование, 3(23%) – среднее профессиональное.

*Таблица №4*

### *Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров.*

№ п/п	образовательный уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	высшее	15/71%	15/75%	10/77%
2	среднее профессиональное	6/29%	5/25%	3/23%
	<b>Всего педагогов:</b>	<b>21/100%</b>	<b>20/100%</b>	<b>13/100%</b>

**Вывод:** 3 человека имеют средне- специальное образование- это педагоги пенсионного возраста Логинова М.Н., Иванова И.В., Шакирова И.Р.

Таблица №5

**Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов**

№ п/п	категорийный уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	высшая	4	5	8/62%
2	первая	13	13	3/23%
3	соответствие занимаемой должности	1	1	2/15%
4	без категории	2	1	0
5	<b>Всего педагогов:</b>	20/100%	20/100%	13/100%

В 2024 году велась работа по аттестации педагогов : подтвердили высшую категорию Хабибуллина Р.Х., первую- Шакирова И.Р., получили высшую кв.категорию вновь Белоусова О.Н., Логинова М.Н., Васильева С.В., Гатауллина Ф.Х.

Таблица №6

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Повысили квалификацию	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	4	20	3	15	4	31

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану, раз в 3 года, проходят все педагоги детского сада.

**Вывод:** Таким образом, в детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование», на основе которой составлялся Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 уч. году 4 педагога по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске, г. Набережных Челнах или Елабуге по программе МОиН РТ.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДООУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования. В конце учебного года педагоги составляют Аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2024-2025 учебный год и в соответствии с пунктами ФГОС ДО и ФОП ДО.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач в 2024-2025 учебном году было проведено 6 педсоветов:

- ✓ Педагогический совет №1 (установочный, сентябрь)
- «Организация воспитательно- образовательной работы ДООУ в 2024-2025 учебном году)
- ✓ -Педагогический совет №2( тематический, ноябрь)
- «Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС»
- ✓ -Педагогический совет №3(тематический, январь)
- «Использование современные инновационные формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»
- ✓ -Педагогический совет №4(тематический, март)
- «Русская культура»
- ✓ -Педагогический совет №5(итоговый, май)
- «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»
- ✓ -Педагогический совет №6( итоговый, август)
- «Анализ работы за летний- оздоровительный период»

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в соответствии с современными требованиями к организации педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ОП МАДОУ №43 НМР РТ.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «свободный микрофон», круглый стол, методический диалог, деловая игра, мастер класс, круглый стол. Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Ситникова М.Н., Иванова И.В., Фадеева О.С., Шакирова И.Р., Загуренко Н.Ю. Педагоги подготовили содержательные выступления из опыта работы, интересные мастер-классы и презентации авторских методических пособий и игр.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы методические мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы, ярмарка педагогических идей, мастер- классы. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

- **Семинар- практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»** провела творческая группа со старшим воспитателем
- **Творческая мастерская «Говорящий дом ребенка»** провела воспитатель Иванова И.В.
- **Мастер- класс «Говорящая развивающая среда в группе, как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»** провели педагог-психолог Кузьмина А.А., педагоги Хабибуллина Р.Х., Хуснетдинова Э.Х.
- **«Мастер- класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна»** провела воспитатель Логинова М.Н.
- **Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ»** провела старший воспитатель Белоусова О.Н.
- **Консультации для педагогов:**
  - «Новые понятия инфраструктуры»
  - «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»
  - «Приобщение детей к истокам русской культуры»
  - «Как выбрать игрушку»

Согласно годовому плану МАДОУ №43 НМР РТ на 2024-2025 учебный год, в целях повышении профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО в детском саду проходили «Недели творческих отчетов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по проведению занятий и совместной деятельности в режимных моментах. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педсоветах.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «Декада безопасности дорожного движения», «Декада инвалидов», «День педагогического работника», «День пожилых людей», «День матери», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «День самовара», «День русской избы», «Неделя русской культуры», «Неделя добра», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя здоровья» и другие.

В течение учебного года в детском саду проходили акции:

- ✓ «Мы Помним!»
- ✓ «Окна Победы»
- ✓ «Подари ромашку»
- ✓ «Сдай батарейку- спаси ежика»
- ✓ «Весенняя неделя добра»
- ✓ «Бумажный Бум»
- ✓ «Моя Россия»

**В 2024-2025 учебном году на базе ДОУ было организовано и проведено методическое мероприятие – Семинар- практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников в процессе ознакомления с русской культурой»**

В семинаре – практикуме своим опытом работы поделились наши педагоги: Логинова М.Н., Васильева С.В., Иванова И.В., Ситникова М.Н., Загуренко Н.Ю., Гатауллина Ф.Х.

**На следующий учебный год запланировано на базе нашего сада провести: конкурс методических разработок по национальному наследию русского народа.**

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное **участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы: семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.**

### Международный уровень

- ✚ Международный педагогический конкурс «Это должен знать каждый» - Ситникова М.Н.-Диплом лауреата 3 степени
- ✚ Международная онлайн- олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 5-6 лет- Яграшева Алиса- Диплом 1 степени
- ✚ III Международный конкурс «Гордость страны»-Прыткова Дарина –Диплом 1 степени
- ✚ Международный творческий конкурс«Новогоднее вдохновение»-Загуренко Н.Ю.- Диплом лауреата 1 степени
- ✚ IVМеждународный профессиональный конкурс «Надежды России»-Хуснетдинова Э.Х.- Диплом 1 степени
- ✚ V Международный конкурс «Гордость страны»-ансамбль «Звонкие голосочки»- Диплом Лауреат I степени
- ✚ IIIМеждународный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия»-Ситникова М.Н.- Диплом 2 степени
- ✚ VIМеждународный конкурс- Иванова И.В.- Диплом 1 степени
- ✚ VI Международный конкурс «Гордость страны»- Ситникова М.Н.- Диплом 1 степени
- ✚ VIМеждународный конкурс «Гордость России»- Мартьянова Марина- Диплом 2 степени
- ✚ Международный фестиваль- конкурс «Планета талантов»-ансамбль «Звонкие голосочки»- Диплом 1 степени

### Всероссийский уровень

- ✚ Всероссийский конкурс «Экологическое образование и воспитание дошкольников»- Шакирова И.Р.- Диплом 2 место

- ✚ Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»- Гатауллина Ф.Х.- Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский конкурс «Гордость страны»- Нуруллин Булат-Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский конкурс «Гордость страны»- Баранишина Арина- Диплом 1 степени
- ✚ III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»-Фадеева О.С.- Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский конкурс «Северное сияние»-Иванова И.В.- Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский конкурс «Галакти УМ»-Наумова Мария- Диплом 1 место
- ✚ Всероссийский конкурс «Галакти УМ»- Гилязетдинов Камиль- Диплом 1 место
- ✚ Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов - Хуснетдинова Э.Х.- Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский творческий конкурс «Пиши, рисуй, читай, как Пушкин!»- Рахматуллина Л.А.- Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский творческий конкурс «Пиши, рисуй, читай, как Пушкин!»- Фадеева Валерия, Фадеева София - Диплом 2,3 степени
- ✚ Всероссийский творческий конкурс «Язык мой- дар»-Зарипова Ясмينا, Фадеева Валерия- Диплом 2,3 степени
- ✚ Всероссийский конкурс «Северное сияние»-Иванова И.В.- Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание и просвещение дошкольного возраста»-Логинова М.Н.- Диплом 1 степени
- ✚ III Всероссийский Фестиваль мастерства, творчества, идей для современных педагогов, дошкольников, школьников, студентов « PRO Движение»- Хуснетдинова Э.Х.- Диплом Победителя
- ✚ Всероссийский методический конкурс «Генератор идей»-Ситникова М.Н.- Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные праздники глазами детей»- Гатауллина Ф.Х., Шакирова И.Р.- Диплом 2 степени
- ✚ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники традиций» в соответствии с ФОП ДО-Иванова И.В.- Диплом 1 место
- ✚ VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»- ансамбль «Звонкие голосочки»- Диплом 1 степени
- ✚ Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти»-Роменский Никита- Диплом 1 степени

### **Республиканский уровень**

- ✚ Республиканский конкурс «Семья- это счастье!»- Ситникова М.Н-Диплом 1 место
- ✚ Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонёк»-Фадеева Валерия- Диплом 1 степени
- ✚ Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»- Шакирова И.Р., Гатауллина Ф.Х.- Диплом 1 степени

### **Муниципальный уровень**

- ✚ Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»- воспитанница Фадеева Валерия - Диплом 1 степени
- ✚ Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»- Яруллина Даяна- Диплом 1 степени
- ✚ Муниципальный фестиваль-конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов»-Иванова И.В.- Диплом 1 степени
- ✚ Муниципальный фестиваль конкурс самодеятельных исполнителей среди ветеранов г.Нижнекамска «Лейся, песня, на просторе- Загуренко Н.Ю.- Диплом лауреата 1 степени
- ✚ Муниципальный фестиваль- конкурс «Русская азбука»- Валиуллина Зарина- Диплом 1 место

**Проблемы:** в 2024 - 2025 учебном году недостаточно публикаций авторских разработок и методических пособий, недостаточно активное участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, конференциях .

**Вывод:** Таким образом, методическую деятельность коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Педагоги детского сада ведут систематическую работу по повышению профессионального уровня: раз в три года проходят курсы повышения квалификации, повышают категоричный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над самообразованием.

### **Перспектива развития:**

- + продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- + активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- + методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях;
- + педагогом рекомендовано составить План работы в рамках повышения профессионального уровня педагогов на 2025-2026 учебный год. При составлении плана учесть следующее:
  - ✓ ежеквартально включить в план участие в конкурсе профессионального мастерства (разного уровня);
  - ✓ ежеквартально планировать распространение опыта работы в рамках МО, семинаров, конференциях разного уровня;
- + в 2025-2026 учебном году рекомендовано воспитателям пройти аттестацию на получение первой квалификационной категории- Фадеевой О.С., подтвердить высшую категорию – воспитателю Хуснетдиновой Э.Х.

## **2.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ОП ДО, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики планируемых результатов.

**Цели педагогической диагностики-** оценка индивидуального развития детей для определения эффективности педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:**

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

**Основная задача диагностики-** получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами :в начале (ноябрь)–«Стартовая диагностика» и в конце (апрель)–«Финальная диагностика» учебного года.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.),
- специальных диагностических ситуаций,
- при необходимости используются специальные методики диагностики физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Для фиксации результатов диагностики педагогами использовались карты, которые представляют собой таблицы содержащие критерии оценки степени достижения детьми планируемых результатов освоения содержания пяти образовательных областей программы (Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие) по каждому возрасту и позволяющие фиксировать показатели индивидуального и группового развития детей.

Для удобства подсчёта результатов выделены определённые диапазоны оценки:

- «1»-не сформировано
- «2»-частично сформировано
- «3»-сформировано

Это позволяет быстро произвести подсчет результатов. В итоге баллы переводятся в процентное соотношение.

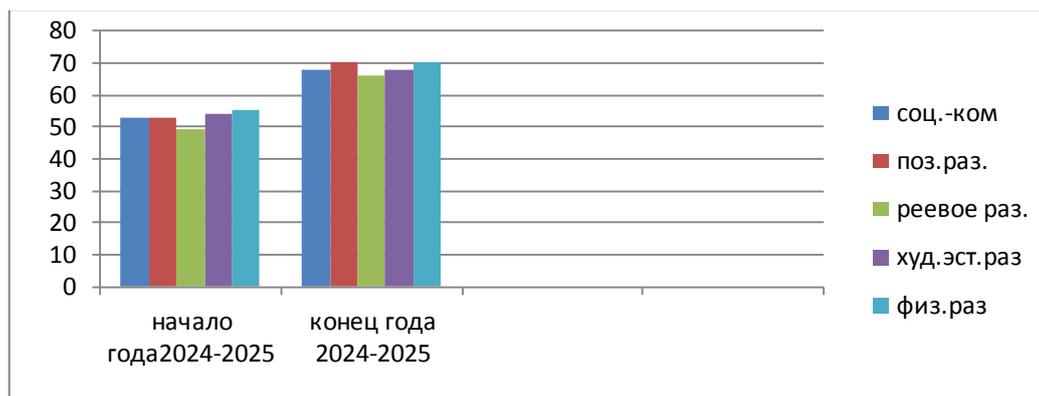
Для анализа и дальнейшего использования результатов диагностики предусмотрен следующий диапазон:

- 76%–100% -**оптимальный**
- 51% –75% -**базовый**
- 0% –50% -**критический**

Полученные результаты по каждому ребенку и группе детей заносились в сводную таблицу, в которой наглядно видны итоговые результаты по всем показателям. На основе сводной таблице педагогами составлялись аналитические справки по группе и старшим воспитателем по ДООУ в целом.

По итогам мониторинга педагоги выстраивали взаимодействие с детьми, организовывали мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляли индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

**Таблица №7**



Таким образом, уровень достижения детьми планируемых результатов **освоения Образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ № 43** на начало учебного года: выполнение программы составляет **53 %** (Таблица 7). Всего обследовано 80 детей.

Самые низкие показатели были по речевому и познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию.

Итоги диагностики были проанализированы на Педагогическом совете № 2. По итогам диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с критическим уровнем развития. Педагогам было рекомендовано проводить ежедневно артикуляционную гимнастику в каждой группе.

Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ №43 на конец учебного года: выполнение программы составляет **70 %** (Таблица 7). Всего обследовано 100 детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024-2025 уч. год показали в основном базовый и оптимальный уровни.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Социально-коммуникативное»- 70%

- «Физическое развитие» - 70 %

Не высокий уровень освоения программы, говорит о том, что 3 группы ясельного возраста и с ними будет продолжаться работа и в летний период. Следует отметить незначительное количество детей с критическим уровнем. Считаем, причины такого показателя усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие или часто пропускающие ДОУ без уважительной причины дети;
- задержка речевого развития;
- другая национальность;
- частые пропуски без уважительной причины.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения программы. В 2025-2026 уч. год при составлении рабочих программ педагогов следует обратить особое внимание на образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Так как в 2024-2025 учебном году подготовительных групп не было, то соответственно **Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников не проводился.**

### **Результаты коррекционной работы (ППк)**

**С целью коррекции и индивидуализации образовательного процесса**, начиная с младших группы, в детском саду постоянно и систематически проводилась работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи, психических или умственных процессов. Этой работой занимался ППк, в состав которой входят старший воспитатель, узкие специалисты и воспитатели детского сада

Составом ППк было проведено четыре плановых заседания .

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год:

-  Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

- ✚ Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении
- ✚ адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- ✚ Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- ✚ Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения;
- ✚ Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно–оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- ✚ Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.
- ✚ Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.
- ✚ При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк – направление ребенка в республиканскую психолого- педагогическую комиссию или территориальную психолого- педагогическую консультацию.

В настоящее время на комплексном сопровождении специалистов ППк ДОУ №43 находится 12 воспитанников. В течение года с воспитанниками проводились коррекционно-развивающие занятия узкими специалистами. Отражена динамика развития воспитанников за короткий период. Планируется продолжить коррекционную работу и дальше.

#### **Перспектива развития:**

- ✓ систематически проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения ОП ДО;
- ✓ внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии;
- ✓ педагогам осуществлять целенаправленную работу над речевым и познавательным развитием детей во всех видах детской деятельности;
- ✓ с целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого и познавательного развития дошкольников в ДОУ запланировать мероприятия по данным направлениям, а также усилить контроль за работой педагогов по образовательным областям: «речевое развитие» и «познавательное развитие»;
- ✓ педагогам тщательно вести работу по своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в консультативной помощи специалистов ЦДиК и сопровождении службы ППк детского сада;
- ✓ привлекать родителей воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

## **2.4.АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### **Социальный паспорт семей воспитанников**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2024 года проводился социальный анализ семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	81 %
Неполная с матерью	23	19 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица №9

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	34%
Два ребенка	56	47%
Три ребенка и более	22	19%

**Вывод:** Таким образом, количество многодетных семей 19%, неполных 19%. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы ответственного родительства» (семинары, семинары-практикумы, консультации), проведение мастер-классов, тренингов, создание обучающей медиатеки на официальном сайте ДОУ и в группе Вконтакте.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана система работы с неблагополучными семьями. На внутрисадовском учете СОП имеются несколько семей.
6. Родительские собрания:
  - групповые родительские собрания проводились один раз в квартал;
  - было проведено два общих родительских собрания: «Перспективы деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году» (октябрь); «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» (май).

В 2024-2025 учебном году педагоги использовали наряду с традиционными и новые формы, методы работы с семьями воспитанников. Самыми яркими мероприятиями стали:

- ✓ в октябре 2024 года тематический день «День отца»:
- флешмоб «Начни утро с папой» (утренняя зарядка вместе с папами);
- сюрприз для папы – фотосессия в рамке «Я и мой папа»;
- изготовление коллективных поздравительных открыток-плакатов для пап;

- ✓ в ноябре 2024 года тематический «День матери». В рамках празднования Дня матери в детском саду прошли мероприятия:
  - организация творческой мастерской «Подарок мамочке»;
  - музыкальная поздравительная открытка в социальной сети Вконтакте «Мамочку поздравим!»;
  - оформление поздравительных стендов в группах и холле ДООУ;
  - оформление фотозоны «Я и моя мамочка»;
  - концерт силами воспитанников «Мы мамочку поздравим!»
- ✓ в апреле «Эковесна-2025»
  - приняли участие в акции «Помоги пернатым»- смастерили скворечники
  - акция «Мы за отдельный сбор мусора»
  - высадка саженцев на территории ДООУ
  - уборка территории
- ✓ в апреле месяце прошла «Неделя психологии»
  - в рамках которой в группах были размещены «Деревья добрых пожеланий», где родители наших воспитанников оставляли добрые теплые слова поддержки педагогам и другим родителям.

✓ в мае 2025 г. тематический день «День семьи».

- в этот день в группах были организованы тематические беседы «Семья – великая ценность», выставка детских рисунков «Моя дружная семья» и фотовыставка семейных фотографий «Как мы проводим время с семьей».

✓ в мае месяце так же прошел проект «Дежурный взрослый»

- в преддверии 80-летия Великой Победы наши воспитанники старшей группы №8 побывали на экскурсии в музее автошколы ДОСААФ. Не успели дошкольники перешагнуть порог ДОСААФ. Атмосфера музея напомнила о войне, о людях, которые ушли на фронт и не вернулись, о том, какой ценой досталась Победа нашему народу. Экспонаты музея вызвали большой интерес и восторг у детей. Дошкольники с интересом рассматривали пушечные гильзы, гранаты, военное оружие и многое другое. Детворе дали возможность свободно передвигаться от экспоната к экспонату.

**Вывод:** в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников, в ДООУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. План работы с родителями был выполнен 89 %. Следует отметить, что в течение учебного года не все родители принимали активное участие в жизни групп и детского сада. Участие родителей в мероприятиях детского сада составило 31% от общего числа.

#### **Перспектива развития:**

- продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания и обучения, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях; привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы;
- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

## **2.5 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОП ДО**

Роль региональной составляющей ОП ДО в дошкольном образовании очевидна. Любовь к малой родине нужно воспитывать с первых лет жизни. Важно дать детям необходимые знания о

прошлом и настоящем края, историко-культурных и природных особенностях, обычаях. Поэтому мы проводим систематическую работу по данному направлению: формируем у детей твердое убеждение в необходимости чувства патриотизма, дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей - знакомство с родным городом, название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство с достопримечательностями города, с жизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей Республики, ее символикой, селами и городами. Для успешной реализации региональной составляющей ОП ДО в детском саду созданы все условия: в каждой возрастной группе имеются центры нравственно-патриотического воспитания, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ и многое другое. А в группах, где осуществляется работа по реализации УМК «Говорим по-татарски» имеется разнообразный материал по изучению татарского языка, где представлена татарская литература, дидактические и речевые игры, аудио и видео материалы, который систематически пополняется.

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники, тематические дни и недели: «Масленица», «Науруз», «Сабантуй», «День Республики», «День города», «День России», «День народного единства» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина, И. К. Чуковского; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск», «Праздник народных игр» и др.

Также традиционно в детском саду проходили «Декада родного языка» и «Неделя национальной культуры» (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам народных узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен, конкурсы чтецов на родном языке и т.д.

Организация работы по изучению татарского языка осуществляется, начиная со средней группы, в процессе: образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи на татарском языке, татарские танцы, песни и игры. Также для закрепления пройденного материала в группах воспитателями еженедельно планируется и ведется следующая работа:

- ✚ в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- ✚ индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры;
- ✚ перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- ✚ дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке.

С целью отслеживания результатов, и индивидуализации образовательного процесса по изучению татарского языка воспитателем по татарскому и русскому языкам с детьми проводится два раза в год (в начале и в конце) мониторинг. Результаты мониторинга за последние три года представлены в таблице №10

## Показатели освоения татарского языка детьми в 2024-2025 учебном году

Группа №	6 (ср.гр.)		8 (ст.гр.)		Общий показатель	
		16 детей	17 детей	18 детей	17 детей	34 детей
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Показатели в %						
Высокий	-	-	-	11	-	11
Средний	-	88	88	83	88	86
Ниже среднего	-	0	12	6	12	3
Всего:	-	88	100	100	100	100

Всего было обследовано 34 ребенка (воспитанники средних, старших групп)

Из таблицы видно, что ознакомление детей с татарским языком как средством общения ведется стабильно на хорошем уровне – средний показатель 86 %. Мониторинг за 2024-2025 год показал, что программа по обучению татарскому языку освоена на 97 %, из которых 86 % детей знают татарский язык на среднем уровне, 11% - на высоком уровне.

Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, воспитателем по татарскому языку составляется индивидуальный маршрут для одаренных детей с высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу - педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану. Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги также проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми.

**Выводы:** в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по реализации региональной составляющей ОП ДО, созданы хорошие условия для обучения детей татарскому языку, ознакомлению с родным краем и культурой, традициями народов проживающих в Республике Татарстан.

## 2.6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, сотрудничает со следующими организациями

Таблица №11

Название организации, с которой ведется сотрудничество	Направления взаимодействия
Детская библиотека №5	Организация совместного чтения, викторины
СОШ №29	Обеспечение преемственности в работе школы и ДООУ
Детская поликлиника №1,2	Работа по оздоровлению детей, консультационная помощь, организация медицинского обеспечения детей
СТОС мик №30	Совместные мероприятия в микрорайоне
ЦДиК	Обеспечение психолого- педагогической поддержки детей
Музыкальная школа	Организация совместного концерта
Детские театры	Показ театрализованного представления 1 раз в месяц

## 2.7. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ, РЕСПУБЛИКАНСКИМ И ГОРОДСКИМ ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ

В течение учебного года в ДОУ реализовывались следующие городские, республиканские и федеральные целевые программы:

**1. Государственная программа РТ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» на 2024-2026 г.г.**

**2. Муниципальной программы «Реализация государственной национальной политики» в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан» на 2017-2024 г.г.**

В рамках реализации данных программ в ДОУ проводились следующие мероприятия:

### ➤ с воспитанниками:

□ с целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники - «День Республики», «День народного единства», «День города», «Масленица», «Навруз», «День родного языка» и т.д.;

□ литературные вечера по творчеству А. Алиша, г. Тукая, М.Джалиля, А.С. Пушкина;

□ тематические досуги – «Мой родной Нижнекамск», «Мы живем в Татарстане», «Россия – многонациональная страна», «В гостях у бабушки Варвары» по русским и татарским народным сказкам, и др.;

□ тематические недели - «Недели национальных культур» (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен, конкурсы чтецов на родном языке;

□ выставки детских рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов», «Народные мотивы», «Национальные костюмы»;

### ➤ консультации для родителей и педагогов ДОУ.

## 3. «Год семьи» в Российской Федерации и НМР РТ

2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

### ➤ с воспитанниками:

✚ выставка детских работ «Моя любимая семья»;

✚ групповые беседы: «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях), «Отдыхаем всей с семьей», «Лучше мамы нет на свете», «Папа – мой лучший друг».

✚ Тематическая неделя (15 мая день семьи);

✚ Конкурс стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья»;

### ➤ с педагогами:

✚ оформление информационного стенда в фойе ДОУ «2024 – Год семьи»;

✚ консультация для педагогов «Воспитательный потенциал семьи»;

✚ круглый стол с элементами тренинга «Общение педагога с родителями воспитанников»;

### ➤ с родителями:

✚ спортивное развлечение «Самые красивые, самые спортивные» - весеннее мероприятие, необычный досуг с участием родителей (мам) и педагогов;

✚ родительское собрание (общее) по теме: «Семейные ценности в современном обществе»;

✚ неделя мастер-классов для родителей;

✚ конкурс стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья»;

✚ конкурс-выставка «Герб нашей семьи».

## 4. «Год научно-технологического развития» в Республике Татарстан

2024 год в Республике Татарстан объявлен научно-технологического развития. В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

➤ **с воспитанниками:**

- ✚ интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг» (среди команд групп № 8,6);
- ✚ выставки рисунков «Мой цифровой друг»;
- ✚ мероприятия, приуроченные празднованию Дня космонавтики «Космическое путешествие»;
- ✚ выставка творческих работ «Мир будущего» (с использованием бросового материала);
- ✚ День детских изобретений;

➤ **с педагогами:**

- ✚ оформление в группах информационных стендов «2024 год – Год научно-технологического развития в РТ»;
- ✚ консультация для педагогов «Мультимедийная презентация в ДОУ»;
- ✚ мастер-класс «Создание интерактивных игр в программе PowerPoint»;

➤ **с родителями:**

- ✚ консультации «Гаджеты в жизни детей», «Цифровые технологии для дошкольников «за» и «против», «Безопасность детей в интернете»;
- ✚ внедрение дистанционных форм общения педагогов с родителями;

### **5.«Год защитника Отечества и 80 летие Победы в ВОВ»**

В рамках реализации данной программы в детском саду была проделана следующая работа:

➤ **с воспитанниками:**

- Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.
- Праздник, посвященный 23 февраля
- Беседы «Уроки живой истории»
- Выставка рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Солнечному миру – да, да, да!»
- Беседы о военных профессиях и о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет, игры, НОД, разучивание стихов и песен на военную тематику
- Просмотр кинофильмов «Они сражались за Родину», « В бой идут одни старики»
- Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов)
- Праздник «День защиты детей»
- Праздник «День России»

➤ **с родителями:**

- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
- Конкурс на лучшую военно-техническую модель «Военная техника» среди пап»
- Акция «Окна Победы»
- Челлендж «Истории защитников семьи»
- Выставка детско–родительских работ «Мы наследники Победы»
- Спортивный праздник «Здоровый дух рождается в семье»

➤ **с педагогами:**

- Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций
- Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО
- Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»

- Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов»
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и в официальной группе «ВКонтакте»

#### **6.Муниципальная программа «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижнекамске» на 2021-2025 г.г.**

##### **➤ с родителями:**

- тренинговые занятия для семьи группы риска «Вместе–мы сила», «Арт терапия и ее волшебные инструменты», «Женщина-мать»;
- участие членов семей особого внимания в совместных мероприятиях: спортивное развлечение «Весёлые старты», творческая мастерская «Наша армия сильна», конкурсы - «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Супер креатив вместе с папой», праздники - «День защитника Отечества», «Праздник Весны - 8 марта», «Масленица широкая», «День отца», «День матери», «Новый год»;
- консультации «Как организовать безопасность детей в сети Интернет?», «Воспитание ребенка в семье»;

##### **➤ с воспитанниками:**

- тематические занятия: «Давайте жить дружно!», «Доброта - дорога к миру»;
- спортивное развлечение под девизом «Спорт против экстремизма!»;
- беседы «Будь бдителен в детском саду и дома», «Добро и зло»;
- художественное творчество – рисование/аппликация «Мы выбираем Мир!», «Мирное небо над головой!»;
- объектовая тренировка по антитеррору

##### **➤ с сотрудниками:**

- памятки «Профилактика экстремизма и терроризма», «Экстремизму – нет!»;
- час актуального разговора для педагогов «Терроризм - проблема современности»;
- круглый стол «Понимание культуры и традиций другой национальной группы - источник конструктивного межнационального сотрудничества».
- объектовая тренировка по антитеррору.

### **2.8. АНАЛИЗ ВЫПЛНЕННЫХ ЗАДАЧ**

**В 2024-2025 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:**

- ✓ Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми
- ✓ Акцентировать работу педагогов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям на основе культуры быта и традиций русского народа
- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- ✓ Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице №12, анализ выполненных задач - в таблице №13

## Контрольный лист выполнения годового плана на 2024-2025 учебный год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	%выполнение плана
1	Педсоветы, медикопедсоветы	+	+	+		-	+	+		++	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы, мастер-класс	++	+	+	+	+	+	+	+		96%- наложение мероприятий
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+			+		+		100%
7	Дни открытых дверей			+			+		+	+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	89%-малая активность родителей
9	Работа с общественными организациями		+	-		-			+		96%-наложение мероприятий
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования		+						+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+							100%
13	Утренники, праздники, развлечения		+	+	+	-	+	+	-	+	80%-наложение мероприятий
14	Тематические дни, недели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	96%-наложение мероприятий

**Вывод:**

Таким образом, мероприятия годового плана были реализованы на 91%.

При составлении Годового плана на 2025-2026 уч. год следует:

- ✚ увеличить работу с общественными организациями за счет разнообразия форм и технических средств взаимодействия;
- ✚ планировать разнообразные эффективные формы работы с семьями воспитанников, которые могли привлечь родителей к активному участию;
- ✚ проанализировать вероятность наложения мероприятий в рамках проведения тематических дней, недель, а также педагогических часов для педагогов.

Задачи	Пути решения (мероприятия)	Результат	Проблемы и пути решения
<p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми</p>	<p><b><u>Мероприятия с педагогами</u></b>  <i>Семинар -практикум</i>            «Совершенствование здоровье сберегающей среды в ДОУ. Поиски, проблемы, решения»  <i>Мастер-класс</i> «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»  <i>Стенд-доклад</i> «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»  <i>Консультации:</i>            -«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»            -«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»  <b><u>Мероприятия с воспитанниками</u></b>  <i>Тематический день</i> «В здоровом теле – здоровый дух» (7 апреля)  <i>Спортивный досуг</i> «Зимние Олимпийские игры» (февраль)  <i>Спортивный досуг</i> «Народные игры и забавы»  <i>Тематическая неделя</i> «Неделя не скучного здоровья» (январь)  <i>Проект</i> «Неделя с пользой для здоровья» (в рамках недели здоровья)  <b><u>Мероприятия с родителями</u></b>  <i>Консультации:</i>            -"Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях"            -"Совместные занятия спортом детей и родителей"</p>	<p>Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья, укреплению организма ребенка, его эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту. Медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приемами здоровьесберегающих технологий и создают все условия для обеспечения эмоционального благополучия и успешной социализации воспитанников.</p>	<p><i>Проблема:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;</li> <li><input type="checkbox"/> не хватает физкультурного и оздоровительного оборудования;</li> <li><input type="checkbox"/> не все педагоги в достаточной мере владеют методикой оздоровительной работы и используют в своей работе современные здоровьесберегающие технологии;</li> <li><input type="checkbox"/> недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на прогулке, а также индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений;</li> <li><input type="checkbox"/> не во всех группах в полном объеме и достаточно целесообразно оборудованы «Физкультурно-оздоровительные центры активности».</li> </ul> <p>Поэтому совершенствование работы по созданию оптимальных условий для полноценного физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию у воспитанников интереса к активной двигательной деятельности остаётся важной и актуальной задачей для ДОУ.</p> <p><i>Пути решения:</i> продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> медицинской службой ДОУ усилить</li> </ul>

	<p><i>Тематический день</i> «В здоровом теле – здоровый дух» (7 апреля)  <i>Тематическая неделя</i> «Неделя не скучного здоровья» (январь)  <i>Спортивный праздник</i> «Любимые игры детства наших родителей»  <i>Фотоконкурс полезных семейных блюд</i> «Вместе на кухне веселей!»  <i>Акции:</i> «Зарядка на свежем воздухе»  «Мы- за ЗОЖ»</p>		<p>профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;</li> <li><input type="checkbox"/> больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;</li> <li><input type="checkbox"/> систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки занятий;</li> <li><input type="checkbox"/> методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;</li> </ul>
<p>Акцентировать работу педагогов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям на основе культуры быта и традиций русского народа</p>	<p><b><u>Мероприятия с педагогами</u></b>  <i>В рамках подготовки к педагогическому совету №3 "Русская культура-детям"(март)</i>  <i>Тематический контроль:</i>  «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»  <i>Смотр- конкурс</i>  «Мини-музей декоративно-прикладного и фольклорного искусства в ДОУ»</p>	<p>Таким образом, в каждой группе были созданы мини- музеи декоративно- прикладного и фольклорного искусства  Педагоги и воспитанники активно принимали участие в конкурсах  -Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Моя мастерская»- Раченчук Борис-Диплом 2 степени  -Всероссийский педагогический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Продолжать работать в этом направлении, привлекать родителей, обмениваться опытом с педагогами из других детских садов</li> <li> В феврале месяце провести муниципальный конкурс методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию.</li> <li> Также провести «Сретенский</li> </ul>

	<p><i>Консультации:</i> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p><i>Муниципальный семинар-практикум</i> "Формирование духовно- нравственных ценностей дошкольников посредством русской культуры"(апрель)</p> <p><i>Тематические выставки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ "Русские сувениры"</li> <li>✚ Народные промыслы»</li> <li>✚ «Светлая Пасха»</li> </ul> <p><b><u>Мероприятия с воспитанниками</u></b></p> <p><i>Тематические дни:</i></p> <p>"День любви, семьи и верности", "День матери", "День защитника Отечества", "День славянской письменности и культуры ", Неделя русской культуры</p> <p><i>Проведение развлечений, праздников::</i> «Осенины», "Широкая Масленица", Пришла коляда- отворяй ворота» ,Ильин-день (познакомить с историей праздника), Традиции Ивана- Купалы( игры, песни), "Яблочный спас"</p> <p><i>В старшей группе прошли занятия по познавательной-исследовательской деятельности, с применением игровой технологии «Путешествие по реке времени». По теме: «История появления куклы».</i></p> <p>-«Русская изба. Общее представление детей о народных промыслах и предметах быта»</p> <p><b><u>Мероприятия с родителями</u></b></p> <p><i>Анкета для родителей:</i> Считаете ли вы необходимым приобщать ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?</p> <p><i>Проект «Семья, дом, традиции»</i></p> <p><i>Оформление альбомов:</i> "Традиции моей</p>	<p>конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- педагог Фадеева О.С. - Диплом победителя 1 степени.</p> <p>-Муниципальный фестиваль- конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов»- диплом 1 степени- воспитанники гр.№8</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Пиши, рисуй, читай, как Пушкин!»- педагог Рахматуллина Л.А. - Диплом 1 степени</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Пиши, рисуй, читай, как Пушкин!»-воспитанница Фадеева Валерия –Диплом 3 степени</p> <p>-Фестиваль конкурс «Лейся песня на просторе»-муз.рук. Загуренко Н.Ю.</p> <p>-Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»- педагоги Гатауллина Ф.Х. и Шакирова И.Р.- диплом 1 степени.</p> <p>-Зональный конкурс «Мини музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской культуры» Белоусова О.Н. и Гатауллина Ф.Х. –Диплом 2 степени</p> <p>-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники традиций»- педагог Иванова И.В.- диплом 1 степени</p> <p>-муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхи дивная краса»- воспитанники</p>	<p>фестиваль- конкурс»</p>
--	---	---	----------------------------

	<p>семьи". "Праздники моего народа",  <i>Круглый стол:</i> «Роль народного фольклора в духовно- нравственном воспитании»  <i>Участие в выставках:</i>   «Светлая Пасха», «Народные промыслы»</p>	<p>Черемушкин Дима и Гайшин Арслан- диплом участника</p>	
<p>Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</p>	<p><b><u>Мероприятия с педагогами</u></b>  <i>Консультации</i>  «Новое понятие «инфраструктура ДОУ»  «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия» «Радуга эмоций»  «Центры детской активности»  <i>Семинар-практикум</i>  «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»  <i>Мастер-класс</i>  «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»  <i>В рамках подготовки к педагогическому совету №2</i> «Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС" (ноябрь)  <i>Смотр-конкурс</i>  «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»  <i>Тематический контроль</i> «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно - методических материалов в ДОУ»  <b><u>Мероприятия с воспитанниками</u></b>  <i>Тематическая неделя</i>  «Неделя игры и игрушки»</p>	<p><i>Таким образом,</i> рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне, все мероприятия, направленные на ее решения были реализованы. Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов в дошкольном образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году систематически пополнялась дидактическими и развивающими материалами, созданными руками педагогов, родителей и приобретенными за счет внебюджетных средств  В группах и кабинетах ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным возможностям детей, позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. РППС групп спроектирована с учетом интеграции образовательных областей. По каждой области представлены материалы и</p>	<p><i>Проблема:</i>  <input type="checkbox"/> оснащенность групп и кабинетов ДОУ составляет 78,4 %;  <input type="checkbox"/> при организации РППС групп и кабинетов не все педагоги учитывают требования ФГОС ДО и содержание ОП ДО МАДОУ №43;  <input type="checkbox"/> не во всех группах имеется четкое зонирование РППС на центры активности в соответствии с ОП ДО МАДОУ №43;  <input type="checkbox"/> не во всех группах созданы условия доступности центров активности, игр, игрушек и материалов для воспитанников, а также отсутствуют элементы «говорящей среды», автодидактический материал, способствующие поддержке инициативы, творческих способностей и познавательной активности детей;  <input type="checkbox"/> 20% педагогов испытывают трудности в организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности, не способны изменять наполняемость РППС в соответствии с задачами календарно-тематического планирования, реализуемых проектов  <i>Пути решения:</i>  <input type="checkbox"/> при организации РППС группы учитывать требования ФГОС ДО и содержание ОП ДО МАДОУ №43;</p>

	<p><i>Педагогическая находка:</i> «Говорящая стена» <b><u>Мероприятия с родителями</u></b> <i>Консультации</i> «Как выбрать игрушку» «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» <i>Участие родителей в организации и оснащении РППС группы и прогулочных участков</i> <i>Акция «Подари игрушку детскому саду»</i></p>	<p>оборудование в соответствии с реализуемой Образовательной программой МАДОУ №43. Большинство групп имеют четкое зонирование групповых помещений на центры активности в соответствии с ОП ДО, в доступности игры и игрушки для детей.</p> <p>Отмечен положительный опыт работы по организации и наполняемости РППС групп: №6 – Сигникова М.Н., №8 – Иванова И.В., №3 Хуснетдинова Э.Х. и Рахматуллина Л.А.</p> <p>В данных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в достаточном количестве имеются предметы-заместители, полифункциональные модули, которые дети могут использовать в игровой деятельности; природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя и в сюжетно-ролевых играх;</li> <li>-разнообразие игр и игрушек обеспечивает свободный выбор, стимулирует различную активность детей;</li> <li>-игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей, меняются в соответствии с календарно-тематическим планированием;</li> <li>-центры активности наполнены автодидактическим материалом (карточки с заданиями, опросники,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> группам №1,4 упорядочить зонирование центров активности в соответствии с ОП ДО МАДОУ №43, создать условия доступности центров активности, игр, игрушек и материалов для воспитанников;</li> <li><input type="checkbox"/> продолжить обогащать центры активности элементами «говорящей среды», автодидактическим материалом, способствующими поддержке инициативы, творческих способностей и познавательной активности детей;</li> <li><input type="checkbox"/> продолжить работу по оснащению РППС групп в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03) по формированию инфраструктуры ДОО и ОП ДО МАДОУ №43;</li> <li><input type="checkbox"/> педагогам повышать компетентность в направлении организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности через самообразование, взаимопосещения, участие в методических мероприятиях различного уровня;</li> <li><input type="checkbox"/> методической службе на 2025-2026 учебный год запланировать мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в направлении организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности.</li> </ul>
--	---	--	--

		задачники, схемы опытно-экспериментальной деятельности, схемы для конструирования и др.);	
<p>Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.</p>	<p><b><i>Мероприятия с педагогами</i></b>  <i>Общее родительское собрание</i>  1.«Организация образовательной деятельности с учетом ФОП и ФГОС ДО  2.«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».  <i>Круглый стол</i>  «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ»  <i>В рамках подготовки к педагогическому совету №3</i> «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» (январь)  <i>Тематический контроль</i>  «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»    <i>Консультации:</i> «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»;  «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»  <i>Анкетирование педагогов</i>  «Организация работы детского сада с семьей»  <i>Выставка методической литературы</i>  «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями»  <i>Тренинги для педагогов</i> «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»  <i>Круглый стол</i> «Работа с родителями в</p>	<p>Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в воспитательно -образовательном процессе, совместных делах, праздниках, развлечениях. Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад –семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.</p>	<p><i>Проблема:</i> Из анализа работы ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников выявлено, что: в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействия с родителями;  -педагоги не готовы осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса;  -наблюдается низкий уровень педагогического общения с родителями;  -воспитатели не компетентны в педагогических методах и приемах работы с родителями;  -наблюдается игнорирование пожеланий родителей, отсутствие обратной связи с педагогами.  <i>Пути решения:</i>  внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост участия в мероприятиях;  - уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей;  -продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении с родителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьями воспитанников;</p>

	<p>соответствии ФОО ДО и ФГОС ДО»  <i>Ярмарка педагогических идей Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»</i>  <u><b>Мероприятия с родителями</b></u>  <i>Анкетирование «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования» (май)</i>  <i>Педагогическая библиотека для родителей «Воспитываем вместе»</i>  <i>Неделя мастер-классов для родителей</i>  <i>Реализация долгосрочного проекта «Дежурный взрослый»</i>  <i>Совместные досуги праздники, акции, тематические дни и недели, выставки и конкурсы</i>  <i>Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»</i>  <i>Консультации «Роль родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в соответствии с ФОО ДО и ФГОСДО»</i>  <i>«Азбука общения с ребенком»</i>  <i>«Детские конфликты в детском саду»</i>  <u><b>Мероприятия с воспитанниками</b></u>  <i>Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и других мероприятиях ДООУ</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;</li> <li>- организовать в группах обмен опытом, а также совместные детско-родительские проекты, которые помогут улучшить внутрисемейные отношения</li> </ul>
--	---	--	---

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год **определены цели и задачи работы учреждения на 2025- 2026 учебный год:**

**Цель работы:** Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

#### **Задачи на 2025-2026 учебный год.**

- 1.Продолжать работу по созданию комфортных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, путем использования современных форм и методов работы приобщая к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с родителями.
- 2.Совершенствовать работу по формированию патриотических, духовно- нравственных и социокультурных ценностей дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
- 3.Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
- 4.Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

**План реализации задач на 2025-2026 учебный год**

Задачи	Пути решения с педагогами	Пути решения с родителями	Пути решения с детьми	Вид используемого контроля
<p>Продолжать работу по созданию комфортных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, путем использования современных форм и методов работы приобщая к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с родителями.</p>	<p><b>Педсовет</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»  <b>Консультации:</b> «Использование народных игр в совместной работе с детьми, родителями по приобщению к здоровому образу жизни»  <b>Мастер-класс</b> «Физкультурные сказки для младших дошкольников», «Использование в работе с дошкольниками психологических игр и упражнений»  <b>Стенд-доклад</b> «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно оздоровительной работе в ДОУ»</p>	<p><b>Фестиваль квест-игр</b> в группах с родителями по здоровому образу жизни «О спорт – ты мир»  <b>Консультации</b> «Формы двигательной активности как средство оздоровления детей», «Красивая осанка – залог здоровья»  <b>Анкетирование:</b> «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»  <b>Тематический день</b> «В здоровом теле–здоровый дух» (7 апреля)  <b>Тематическая неделя</b> «Неделя не скучного здоровья»(январь)  <b>Подготовка памяток для родителей</b> «Папа, мама, я спортивная семья»</p>	<p><b>Тематический день</b> «В здоровом теле–здоровый дух» (7 апреля)  <b>Спортивный досуг</b> «Народные игры и забавы»  <b>Тематическая неделя</b> «Неделя не скучного здоровья» (январь)  <b>Проект</b> «Неделя с пользой для здоровья» (в рамках недели здоровья)  <b>Детско-родительский проект</b> в старших и подготовительных к школе группах «Веселый спорт»</p>	<p><b>Тематическая проверка</b> «Педагогические условия для формирования мотивации здоровья и навыков здорового образа жизни»  <b>Смотр-конкурс</b> «На лучшую зимнюю игровую площадку» (январь)  <b>Смотр-конкурс</b> «Лучший прогулочный участок для ЛОП» (май)</p>
<p>Совершенствовать работу по формированию патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его</p>	<p><b>Семинар – практикум</b> «Приобщение детей к традициям и обычаям народа»  <b>Консультации</b> «Как воспитать нравственность?», «Воспитание дружеских отношений между детьми», «Народные праздники в детском саду»  <b>Мастер-класс</b> «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста»</p>	<p><b>Анкета для родителей</b> Считаете ли вы необходимым приобщать ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?  <b>Проект</b> «Семья, дом, традиции»  <b>Круглый стол:</b> «Роль народного фольклора в духовно-нравственном воспитании»</p>	<p><b>Проведение праздников</b> «День самовара», «День русской избы»  <b>Проведение с дошкольниками ОД по</b> духовно-нравственному воспитанию ( февраль)  <b>Проведение Сретенского балла</b> с приглашение участников из др. детских садов</p>	<p><b>Конкурс</b> методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию</p>

<p>прошлым и настоящим.</p>	<p>через игру», «Народная игрушка как средство приобщения дошкольников к народной культуре», «Использование народных игр в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p><b>Открытые просмотры</b> образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию</p> <p><b>Тематическая проверка</b> «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»</p> <p><b>Муниципальный конкурс</b> методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию</p> <p><b>Участие в городских и зональных семинарах, МО, конкурсах</b></p>	<p><b>Участие в выставках:</b></p> <p> «Светлая Пасха»</p> <p></p>	<p><b>В групповом помещении оформить игровые центры:</b> «Мой дом», «Моя семья», «Мой город», «Родной край», «Россия — Родина моя!».</p> <p><b>Проведение развлечений, праздников:</b> «Осенины», "Широкая Масленица", Пришла коляда- отворяй ворота»</p> <p>Ильин-день (познакомить с историей праздника), Традиции Ивана- Купалы(игры, песни); Яблочный спас</p> <p><b>Тематических дней:</b> "День любви, семьи и верности", "День защитника", "День славянской письменности и культуры ", Неделя русской культуры</p> <p><b>Экскурсия в музей</b></p>	
<p>Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФООП ДО.</p>	<p><b>Педсовет:</b> Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения</p> <p><b>Тематическая проверка</b> «Эффективность системы работы по речевому развитию в ДОУ»</p> <p><b>Ярмарка педагогических идей</b> – презентация авторских пособий по развитию речи</p> <p><b>Смотр- конкурс</b> «Лучший центр речевого творчества»</p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Развивающие речевые игры», «Учимся, играя», «Играем - речь развиваем» <b>(на родительских собраниях)</b></p> <p><b>Презентация:</b> Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка</p> <p><b>Консультация:</b> Роль семьи в речевом развитии ребенка</p>	<p><b>В групповом помещении</b> оформить центр речевого творчества</p> <p><b>Коллективный просмотр</b> ОД по развитию речи в группах</p> <p><b>Игры-инсценировки</b> на фланелеграфе «Сочини сказку»</p> <p><b>Игра – викторина</b> «Угадай сказку»</p> <p><b>Педагогический проект</b> «Сказка – как средство</p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность системы работы по речевому развитию в ДОУ».</p> <p><b>Смотр- конкурс</b> «Лучший центр речевого творчества»</p>

	<p><b>Консультация:</b> «Совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников»</p> <p><b>Мастер-класс:</b> «Интеллектуальная карта как средство речевого развития дошкольников»</p> <p><b>Консультация:</b> «Пальчиковые игры, как средство развития разговорной речи»</p> <p><b>Консультация:</b> «Сюжетно-ролевые игры как средство развития диалогической речи у детей дошкольного возраста», «Организация речевой предметно-пространственной среды в группе»;</p> <p><b>Оформление развивающих речевых зон</b> в группе и зон речевой направленности: «Центр красивой речи», «Волшебный театр», «Юные сказочники», «Здравствуй, книжка»;</p>		развития речи и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»	
<p>Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада.</p>	<p><b>Общее родительское собрание</b></p> <p>1.«Организация образовательной деятельности с учетом ФОП и ФГОС ДО</p> <p>2.«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p> <p><b>Круглый стол</b></p> <p>«Создание условий для активного вовлечения</p>	<p><b>Общее родительское собрание</b></p> <p>1.«Организация образовательной деятельности с учетом ФОП и ФГОС ДО</p> <p>2.«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p> <p><b>Консультации</b></p> <p>«Роли родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в</p>	<p>Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и других мероприятиях</p> <p>🇺🇦 Международный день Семьи.</p> <p>🇺🇦 23 февраля</p> <p>🇺🇦 8 Марта</p>	<p><b>Тематический контроль</b></p> <p>«Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи»</p>

	<p>родителей в образовательную деятельность ДОУ»</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (ноябрь)</p> <p><b>Консультации:</b> «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»; «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»</p> <p><b>Анкетирование педагогов</b> «Организация работы детского сада с семьей»</p> <p><b>Тренинги для педагогов</b> «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»</p> <p><b>Круглый стол</b> «Работа с родителями в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p><b>Ярмарка педагогических идей</b> Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»</p>	<p>соответствии с ФОП ДО и ФГОСДО»</p> <p>«Азбука общения с ребенком»</p> <p>«Детские конфликты в детском саду» <b>Анкетирование</b> «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования» (май)</p> <p><b>Неделя психологии</b> <b>Реализация долгосрочного проекта</b> «Дежурный взрослый»</p> <p><b>Совместные досуги праздники, акции, тематические дни и недели, выставки и конкурсы</b></p>	<p> Новый год</p> <p> <b>Выставки:</b></p> <p> «Чудесная Пасха»</p> <p> «Талисман нового года»</p> <p> Военная техника</p> <p> «Золотые руки наших мам»</p>	
--	--	---	---	--

### III. Содержание плана работы.

#### 1. Работа с кадрами

##### 1.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

##### Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	должность	Год присвоения факт	2025	2026	2027
1	Борисовва В.М.	заведующий				
2	Белоусова О.Н.	ст. воспитатель	2024			
3	Хабибуллина Р.Х.	воспитатель по обучению тат.яз.	2023			
4	Загуренко Н.Ю.	муз.рук.	2024			
5	Гатауллина Ф.Х.	воспитатель	2024			
6	Рахматуллина Л.А.	воспитатель	2022			
7	Хуснетдинова Э.Х.	воспитатель	2023			
8	Шакирова И.Р.	воспитатель	2023			
9	Иванова И.В.	воспитатель	2023			
10	Логина М.Н.	воспитатель	2022			
11	Васильева С.В.	воспитатель	2022			
12	Ситникова М.Н.	воспитатель	2022			
13	Кузьмина А.А.	педагог-психолог	2024			
14	Фадеева О.С.	воспитатель	2023			

##### Подготовка к аттестации и аттестация

№	Ф.И.О.	должность	Год присвоения факт	2025	2026	2027	2028	2029
1	Борисовва В.М.	заведующий						
2	Белоусова О.Н.	ст. воспитатель	2024-I					<b>В</b>
3	Хабибуллина Р.Х.	воспитатель по обучению тат.яз.	2024-В					<b>В</b>
4	Загуренко Н.Ю.	муз.рук.	2022-I			<b>В</b>		

5	Гатауллина Ф.Х.	воспитатель	2024-I					<b>В</b>
6	Рахматуллина Л.А.	воспитатель	2022-I			<b>I</b>		
7	Хуснетдинова Э.Х.	воспитатель	2020-B	<b>В</b>				
8	Шакирова И.Р	воспитатель	2024-I					<b>I</b>
9	Иванова И.В.	воспитатель	2023-I					<b>I</b>
10	Логинова М.Н.	воспитатель	2024-I					<b>В</b>
11	Васильева С.В.	воспитатель	2024-I					<b>В</b>
12	Ситникова М.Н.	воспитатель	2023-I					<b>В</b>
13	Кузьмина А.А.	педагог-психолог	2020 СЗД	<b>СЗД</b>				
14	Фадеева О.С.	воспитатель	2024 СЗД	<b>I</b>				

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Ситникова М.Н., Логинова М.Н., Васильева С.В., Рахматуллина Л.А.	по плану осень-весна	Белоусова О.Н.
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	в течение года	Белоусова О.Н.
3.	Принимать участие в работе МО по образовательным областям, в семинарах-практикумах, конференциях;	в течение года по плану УДО	Белоусова О.Н.
4	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	в течение года	Борисова В.М. Белоусова О.Н.

### 1.2 Аттестация педагогов ДОУ

На первую и высшую квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году планируют аттестоваться педагоги:

- на первую категорию: Фадеева О.С.
- на высшую категорию: Хуснетдинова Э.Х.

<b>План методического сопровождения аттестации педагогов</b>			
1	Размещение информации об аттестации на информационном стенде в разделе «Аттестация педагогических работников»	сентябрь	старший воспитатель Белоусова О.Н.
2	Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	По мере необходимости	старший воспитатель Белоусова О.Н.
3	Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	В течение года	старший воспитатель Белоусова О.Н.
4	Изучение состояния документации педагогов	В течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
5	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
6	Консультация «Как правильно заполнять	Сентябрь, октябрь	старший

	аттестационные документы»		воспитатель Белоусова О.Н
7	Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	ноябрь	Педагог- психолог Кузьмина А.А.
8	Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	старший воспитатель Белоусова О.Н
9	Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, портфолио, представления на аттестационную комиссию и других материалов для аттестации	В соответствии с индивидуальным планом	старший воспитатель Белоусова О.Н

### СЗД

***В 2025-2026 учебном году направить на СЗД: Кузьмину А.А.***

<b><i>План работы</i></b>		
Изучение нормативных документов	Август-сентябрь	старший воспитатель Белоусова О.Н
Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2024-2025 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации	До 30 июля	старший воспитатель Белоусова О.Н
Оформление представлений на каждого аттестуемого педагогического работника. Ознакомление кандидата с представлением	За 1 месяц до аттестации	Заведующий Борисова В.М.
Передача представлений на каждого аттестуемого педагогического работника в Аттестационную комиссию	За 1 месяц до аттестации	старший воспитатель Белоусова О.Н
Прохождение кандидатами тестирования	Согласно приказу и графику	старший воспитатель Белоусова О.Н
Составление выписки из протокола на прошедшего аттестацию педагогического работника	В день аттестации	старший воспитатель Белоусова О.Н

### ***1.3 Самообразование.***

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы	август	Ст.воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:	сентябрь	педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	октябрь	Педагоги

4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Ст.воспитатель педагоги

п/п №	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма и срок отчета
1	Белюсова О.Н	«Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФОП ДО»	опыт работы 2029
2	Хабибуллина Р.Х	Современные игровые технологии в ДОУ по ознакомлению детей с татарским языком	опыт работы 2029
3	Загуренко Н.Ю.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с помощью музыки, движения и речи	опыт работы 2027
4	Кузьмина А.А.	Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников	самоанализ 2025
5	Гатауллина Ф. Х.	Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников.	опыт работы 2029
6	Хуснетдинова Э.Х	Основные формы обучения детей безопасному поведению на дороге.	опыт работы 2025
7	Шакирова И.Р.	Развитие навыков экспериментально – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	опыт работы 2029
8	Иванова И.В.	Духовно- нравственное воспитание через декоративно- прикладное искусство»	опыт работы 2029
9	Логинова М.Н.	Развитие познавательного интереса в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	опыт работы 2029
10	Васильева С.В.	Развитие познавательного интереса у детей в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	опыт работы 2029
11	Ситникова М.Н.	«Роль игры в формировании навыков безопасного поведения на дороге»	опыт работы 2029
12	Рахматуллина Л.А.	«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста»	опыт работы 2027
13	Фадеева О.С.	Формирование мелкой моторики рук	опыт работы 2025

#### ***1.4 Работа с узкими специалистами.***

№	План работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение рабочей программы в соответствие с ФОП, циклограмм рабочего времени, годового плана специалистов	август	заведующий, старший воспитатель
2	Обсуждение сценариев праздников, развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров.	В течение года	узкие специалисты, творческая группа
3	Организация дополнительных образовательных	В течение	заведующий

	услуг	года	
4	Анализ результатов мониторинга с учётом ФГОС и ФОП	ноябрь, апрель	узкие специалисты
5	Работа по оснащению пед.процесса, изготовление пособий	1 раз в квартал	узкие специалисты
6	Участие в методических объединениях города и района	По плану	узкие специалисты
7	Участие в городских праздниках . Подготовка к фестивалю детского творчества, профессиональным конкурсам	По плану	узкие специалисты
8	*Учёт работы по самообразованию	сентябрь январь	старший воспитатель Белоусова О.Н.
	*самоконтроль педагогов работы по линии МО	постоянно	старший воспитатель Белоусова О.Н.
9	Совместная работа в ПМПк	систематически	Педагог- психолог Ст.воспитатель
10	Работа с родителями, индивидуальные консультации, анкетирование.	По плану	узкие специалисты

### ***1.5 Работа творческой группы.***

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Утверждение состава творческой группы: Белоусова О.Н., Хабибуллина Р.Х., Логинова М.Н., Васильева С.В., Хуснетдинова Э.Х. , Гатауллина Ф.Х., Иванова И.В., Ситникова М.Н., Загуренко Н.Ю.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Разработка положений по мере необходимости.	В т/г	творческая группа
Разработка сценариев к конкурсам, праздникам и мероприятиям ДОУ	в т/г	творческая группа
Подготовка к городским конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «VebiSkills»</li> <li>✚ «Воспитатель года»</li> <li>✚ «Я говорю и работаю по- татарски»</li> <li>✚ «Фестиваль детского творчества»</li> <li>✚ «Готовность к учебному году»</li> </ul>	по плану	творческая группа
Разработка критериев к смотрам- конкурсам. Участие в составе комиссии тематических и других проверок в ДОУ. Подготовка справок.	По плану	Ст.воспитатель, творческая группа
Обобщение работы творческой группы	апрель	творческая группа
Подготовка к муниципальному конкурсу методических разработок	февраль	Ст.воспитатель, творческая группа
Проект плана на новый учебный год	май	творческая группа
Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	май	творческая группа
Подготовка к проведению конференции педагогов	август	творческая группа

### 1.6. Наставничество. План работы по наставничеству.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Определить наставниками: Хуснетдиновой Э.Х. Гатауллиной Ф.Х.- молодых студентов после педколледжа	В течение года	Ст.воспитатель
<i>План наставничества</i>			
2	Закрепить наставников за молодыми воспитателями.	Август	Ст.воспитатель
3	Индивидуальные консультации по составлению рабочей программы в соответствии с ФГОС и ФОП.	Август	Ст. воспитатель
4	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП и ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
5	Помощь в методически грамотном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Ст. воспитатель
6	Организация посещений МО в детских садах города с последующим анализом	В течение года	Ст.воспитатель
7	Взаимное посещение педагогического процесса	Ноябрь, февраль, апрель	Наставники, наставляемые
8	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании РППС	В течение года	Наставники, ст.воспитатель
9	Провести консультации на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li> Календарное планирование</li> <li> Организация работы с родителями</li> </ul>	Сентябрь Декабрь	Наставники
10	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для темы по самообразованию	В течение года	Ст.воспитатель, наставники
11	Подведение итогов работы	май	Ст.воспитатель

### 1.7. Инструктажи. Охрана труда.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Повторный инструктаж по ОТ с педагогическими кадрами	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Борисова В.М
2	Повторный инструктаж по ОТ с МОП.	1 раз в 3 месяца	Уполномоченный по ОТ
3	Повторный инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Борисова В.М
4	Внеплановые, целевые инструктажи.	По мере необходимости	Заведующий Борисова В.М.
5	Плановая учеба по ОТ и ТБ, по пожарной безопасности.	По плану	Заведующий Борисова В.М
6	Рейд по соблюдению правил ОТ и ТБ.	Ежемес.	Комиссия по ОТ
7	Работа по обновлению и составлению инструктажей	По необходимости	Заведующий Борисова В.М

8	Инструктаж по профилактике гриппа в д/с в период эпидемиологического неблагополучия.	Декабрь январь	Ст.медсестра Агамалиева В.М.
9	Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий Борисова В.М
10	Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний в летний период.	Июнь	Заведующий Борисова В.М
11	Аттестация рабочих мест.	По плану	Заведующий Борисова В.М

### **1.8 Производственные собрания.**

<p><i>1. План:</i></p> <p>1) Итоги летнего оздоровительного периода, утверждение годового плана, ОД, режима дня.</p> <p>2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>3) Сведения о кадрах, группах, кол-ве детей</p> <p>4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025-2026 учебный год</p> <p>5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей</p>	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<p><i>2. План:</i></p> <p>1) Анализ заболеваемости за 2025 год</p> <p>2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма</p> <p>3) Итоги работы за полугодие</p> <p>4) Рейд по ОТ и ТБ сотрудников</p>	декабрь	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<p><i>3. План:</i></p> <p>1) Итоги работы за год</p> <p>2) Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>3) Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p> <p>4) Подготовка к весенним работам, субботники</p>	март	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<p><i>4. План:</i></p> <p>1) Знакомство с планом на летний оздоровительный период</p> <p>2) Инструктаж по охране труда</p> <p>3) Утверждение графика работы персонала</p> <p>4) Итоги работы за год</p> <p>5) Заболеваемость сотрудников за год</p> <p>6) Результаты проверки участков. Подготовка к оздоровительному периоду</p>	май	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, делопроизводител ь

### **1.9 Общественная деятельность сотрудников.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
Участие в смотрах-конкурсах д/с и города.	В теч.года	Коллектив
Оформление стендов, папок передвижек, плакатов и др.	в теч.года	ст. воспит., творческая группа
Участие в праздничных мероприятиях д/с, утренниках.	В теч. Года	сотрудники

Участие в сансредах, субботниках и др.	в теч.года	Жвакина Е.Н.
Оказание благотворительной помощи малоимущим сотрудникам, родителям детского сада.	В теч.года	председатель профкома
Оказание благотворительной помощи малоимущим жителям микрорайона №30	в теч.года	заведующий, пред. СМС
Участие в выборах творческих групп, совета ДОУ.	Сентябрь	заведующий, председатель профкома
Оказание помощи в проведении ремонта д/с	лето	ЖвакинаЕ.Н.

### 1.10 Консультации с обслуживающим персоналом.

Название	срок	ответственные
Организация питания в детском саду. Норма блюд, сервировка.	01	Агамалиева В.М.
Корь, пути заражения, меры профилактики	02	
Правила обработки, хранения и использование ветоши для мытья посуды и столов	03	
Профилактика педикулеза	04	
Правила мытья посуды. Разрешенные моющие средства	05	
Питьевой режим и его значение	06	
Гельминтозы. Пути передачи. Меры профилактики.	07	
ОКИ, меры профилактики	08	
Профилактика ОРВИ, гриппа	09	
Личная гигиена детей и сотрудников	10	
Кожно- венерические заболевания, меры профилактики	11	
Профилактика детского травматизма	12	

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 2.1 Педсоветы, подготовка к педсоветам.

месяц	Тема, повестка	Ответственные
сентябрь	<b><u>Педсовет №1</u></b> <b>Тема: «Организация воспитательно - образовательной работы ДОУ в 2025-2026 учебном году»</b>	
	1 Обсуждение и согласование годового плана работы на 2025-2026 учебный год, режима дня, сетки ОД, циклограмм узких специалистов, учебного плана, годового календарно-образовательного графика.	Старший воспитатель Белоусова ОН.
	2 Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Обсуждение программ по доп.услугам.	Борисова В.М
3	Решение педагогического совета	
<b>Подготовка к педсовету:</b>		
1	Подготовка и обновление всех необходимых локальных актов, приказов к новому учебному году;	Заведующий Борисова В.М.
2	Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима, годового плана и т.д.	Старший воспитатель Белоусова ОН
3	Подготовка Образовательной программы и плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год	Старший воспитатель Белоусова ОН

ноябрь	<b><u>Педсовет №2</u></b> <b>Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»</b> <b>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</b>		
	1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
	2	Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Заведующий Борисова В.М.
	3	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Фадеева О.С.
	4	Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	Шакирова И.Р.
	5	Мастер-класс «Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»	Логинова М.Н.
	6	Итоги тематической проверки «Эффективность системы работы по речевому развитию в ДОУ».	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
	7	Деловая игра «Вспомнить все!»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
	8	Ярмарка педагогических идей- презентация авторского пособия по развитию речи	педагоги
	9	Буклеты-памятки для родителей «Играя – развиваем речь»	Педагог-психолог
<b>Подготовка к педсовету:</b>			
1	Тематическая проверка «Эффективность системы работы по речевому развитию в ДОУ».	Ст.воспитатель Белоусова О.Н	
2	Подготовка авторских пособий по развитию речи	педагоги	
3	Разработка памяток для родителей	Педагог-психолог	
январь	<b><u>Педсовет №3</u></b> <b>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</b> <b>Цель: Активизация деятельности педагогов в формировании основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений, поиска эффективных форм, новых подходов, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.</b>		
	1	Выполнение решений предыдущего педсовета	
	2	Анализ состояния здоровья детей	Ст.медсестра Агамалиева В.М.
	3	Презентация «Совместные игры в ДОУ и семье»	Рахматуллина Л.А.
	4	Доклад «Особенности работы с родителями по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни».	Логинова М.Н.
	5	Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования мотивации здоровья и навыков здорового образа жизни» младшие группы №4,5,6	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.
	6	Мастер-класс «Использование в работе с дошкольниками психологических игр и упражнений»	Педагог-психолог Кузьмина А.А.

7	Решение	
<b>Подготовка к педсовету:</b>		
1	Тематическая проверка «Педагогические условия для формирования мотивации здоровья и навыков здорового образа жизни»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.
2	Фестиваль квест-игр в группах с родителями по здоровому образу жизни «О спорт – ты мир»	Воспитатели групп
3	Консультация «Формы двигательной активности как средство оздоровления детей»	
4	Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	педагоги
5	Подготовка памяток для родителей «Папа, мама, я спортивная семья»	педагоги
6	Консультация «Красивая осанка – залог здоровья»	
7	Детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группах «Веселый спорт»	
<b>март</b>	<b><i>Педсовет №4 Тема: «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</i></b>	
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
2	«Формы вовлечения родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса»	Гатаулина Ф.Х.
3	Итоги тематического контроля: «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи», во вторых младших группах	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
4	Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями»	Ситникова М.Н.
5	Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ»;	Педагог-психолог Кузьмина А.А
6	Результаты анкетирования родителей «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
7	Деловая игра: «Современная семья - какая она?» (решение педагогических ситуаций, игровых упражнений).	
8	Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями	педагоги
9	Решение	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
<b>Подготовка к педсовету:</b>		
1	Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу	педагоги
2	Консультации -«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике», -«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»;	Кузьмина А.А. Белоусова О.Н.
3	Анкетирование педагогов «Организация работы детского сада с семьей»;	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
4	Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи»,	
5	Разработка и реализация совместных образовательных проектов с детьми и родителями	педагоги

май	<b><u>Педсовет №5</u></b> <b>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</b> <b>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать выполнение задач годового плана. Наметить перспективы на следующий уч.год</b>		
	1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
	2	Анализ выполнения ООП, годового плана.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
	3	Анализ готовности детей к обучению в школе.	Педагог-психолог Кузьмина А.А
	4	Анализ заболеваемости детей	Ст.медсестра Агамалиева В.М.
	5	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.	Борисова В.М. Белоусова О.Н.
	6	Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год;	педагоги
	7	Обсуждение и согласование плана работы, режима дня, сетки занятий на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
	8	Решение пед.совета.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
<b>Подготовка к педсовету:</b>			
1	Составить аналитическую справку-отчет о выполнении задач годового плана.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н	
2	Подготовить анализы-отчеты по освоению ООП, программы воспитания.	Педагоги	
3	Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.	Ст.медсестра	
август	<b><u>Педсовет №6</u></b> <b>Тема: «Анализ работы за 51 летнее-оздоровительный период 2025-2026 учебный год»</b>		
	1	Анализ летней- оздоровительной работы.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н
	2	Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период (гр. № 1,2)	Педагог-психолог Кузьмина А.А.
	3	Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.	Борисова В.М. Белоусова О.Н
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	Подготовка отчетов о работе в летний- оздоровительный период;	педагоги	
2	Оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхе детей	педагоги	
3	Итоги приемки детского сада	заведующий	
4	Подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.	Педагоги	

## 2.2. Медико- педагогические советы.

Тема, повестка	сроки	ответственные
<b><u>№1 «Адаптация детей раннего возраста»</u></b> <b>План:</b> 1.Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад. 2.Характеристика нервно- психического развития детей	Октябрь	педагоги младших групп

3. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста 4. Социальный портрет группы. 5. «Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».		ст.медсестра, ст.воспитатель
<b>№2:</b> 1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 4 и 1 квартал. 3. «Педагогические условия формирования навыков общения у детей младшего возраста». 4. «Развитие мелкой моторики рук у детей 2-3 лет»	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги
<b>№3</b> <b>«Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год»</b> 1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги). 2. Анализ заболеваемости детей раннего возраста; 3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ООП ДО. В соответствии с ФОП 4. «Песочная терапия для развития детей 2-3 лет» 5. Задачи на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Ст.медсестра, педагоги

### **2.3 Консультации для воспитателей.**

<b>Тема консультации</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	сентябрь	Ст.воспитатель Белюсова О.Н.
«Роль музыки в успешной адаптации детей»	октябрь	Муз.рук. Загуренко Н.Ю.
«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД»	октябрь	Хуснетдинова Э.Х.
Ознакомление с элементарными правилами БДД детей 5-6 лет	ноябрь	Ситникова М.Н.
«Песочная страна»	ноябрь	Шакирова И.В.
«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	ноябрь	Хуснетдинова Э.Х.
«Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»	декабрь	Ст.воспитатель Белюсова О.Н.
«Формы двигательной активности как средство оздоровления детей»	декабрь	Ст.воспитатель Белюсова О.Н.
«Утренники без стресса»	декабрь	Муз.рук. Загуренко Н.Ю.
«Красивая осанка – залог здоровья»	январь	Ст.медсестра Агамалиева в.М.
«Формирование правил безопасного поведения на дороге с детьми дошкольного возраста через дидактические игры»	январь	Хуснетдинова Э.Х.
Как организовать работу по БДД с родителями	март	Ситникова М.Н.
«Роль ведущего на музыкальном празднике»	март	Муз.рук. Загуренко Н.Ю.
«Значение поисково- исследовательской деятельности в развитии ребенка»	апрель	Логинова М.Н.
«Народные праздники в ДОУ»	апрель	Муз .рук. Загуренко Н.Ю.

«Конфликты с родителями воспитанников : рекомендации по их разрешению и профилактике»	май	Педагог- психолог Кузьмина А.А.
---	-----	------------------------------------

#### **2.4 Конференции, семинары, семинары практикумы, методические часы, мастер-классы**

Тема семинара	сроки	ответственный
<b>Круглый стол</b> «Работа с родителями в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»	октябрь	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Творческая группа
<b>Семинар –практикум</b> «Оздоровление детей посредством игры и игровых технологий» <ul style="list-style-type: none"> <li> Показ тематического физкультурно-оздоровительного занятия с детьми младшего возраста</li> <li> Видео ролик «Солнце, Воздух и Вода- наши лучшие Друзья».Оздоровительные и закаливающие возможности подвижных игр и упражнений на воздухе в летний период.</li> <li> Мастер-класс «Использование народных игр на физкультурных занятиях, праздниках и свободной деятельности в работе с дошкольниками»</li> <li> Итоги смотра-конкурса на лучшее проведение утренней гимнастики в игровой форме</li> </ul>	декабрь	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.. Творческая группа
<b>Мастер-класс</b> «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру»	февраль	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Творческая групп
<b>Мастер-класс</b> «Народная игрушка как средство приобщения дошкольников к народной культуре»,	март	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Творческая группа
<b>Семинар – практикум</b> «Приобщение детей к традициям и обычаям народа»	апрель	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Творческая групп
<b>Мастер- класс</b> «Музыкально- игровая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	апрель	Муз.рук. Загуренко Н.Ю.
<b>Муниципальный конкурс</b> методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию	12.02.2026	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Творческая группа.

#### **2.5 Коллективные просмотры педагогического процесса**

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещения в группах	в т/г	ст. воспитатель
2	Показ образовательной деятельности для учителей СОШ №29	март	Педагоги групп №8
3	Организация открытого показа ОД по обучению татарскому языку в дни открытых дверей.	По плану	Хабибуллина Р.Х.
4	Неделя творческих отчетов <b>Ноябрь-</b> развитие речи <b>Февраль-</b> духовно- нравственное	Ноябрь, февраль, апрель	педагоги.

	воспитание <i>Апрель</i> - познавательное развитие		
5	Итоговые ОД для родителей в рамках родительского собрания	ежеквартально	педагоги

## *2.6 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.*

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1	Оказание педагогам помощи в выборе темы самообразования, в составлении плана работы	По необходимости	Белоусова О.Н.
<b>Изучение педагогического опыта</b>			
2	Оформление материалов по изучению опыта работы педагога- психолога Кузьминой А.А. по теме «Взаимодействие педагога- психолога ОУ с родителями воспитанников»	В течение года	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Творческая группа
3	Открытые просмотры образовательной деятельности, выступление на педчасах, педсоветах	В течение года	педагоги
<b>Обобщение педагогического опыта</b>			
4	Обобщение опыта работы Фадеевой О.С. по теме: «Формирование мелкой моторики рук» Публикация статей в сборниках, журналах. - Выступления на педсоветах, МО, семинарах. - Разработка авторских пособий	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Белоусова О.Н
<b>Распространение педагогического опыта</b>			
5	Распространение педагогического опыта Хуснетдинова Э.Х. «Основные формы обучения детей безопасному поведению на дороге» <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ составление авторской программы</li> <li>✚ печатание в сборниках;</li> <li>✚ выступление, презентация и проведение мастер-классов на педсоветах, МО, семинарах;</li> <li>✚ участие в конкурсах.</li> </ul>		Педагоги Ст.воспитатель Белоусова О.Н
6	Осуществление самоанализа работы педагогами.	май	педагоги
7	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за пед. процессами.	В течение года	Ст.воспитатель Заведующий
8	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель

## *2.7 Смотры-конкурсы, конкурсы*

### Для воспитанников ДОУ:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
1	Олимпиада «Умка»	Старший воспитатель	Январь 2026
2	Муниципальный фестиваль- конкурс русского народного творчества "Ярмарка	Муз.рук. Загуренко Н.Ю.	Январь 2026

	талантов"		
3	Муниципальный конкурс «Русская азбука»	Старший воспитатель	Февраль 2026
4	Конкурс «Юный мастер»	Старший воспитатель	Март 2026
5	Муниципальный конкурс «Брейн-ринг»	Иванова И.В.	Март 2026
6	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая	Хабибуллина Р.Х.	Март- апрель 2026
7	Фестиваль детского творчества	Музыкальные руководители	Апрель-май 2026
8	Шахматные надежды	Ситникова М.Н.	Март 2026
9	Конкурс "Лучший юный помощник инспекторов движения"	Ситникова М.Н. Хуснетдинова Э.Х.	Апрель 2026
10	Конкурс «Карусель безопасности»	Ситникова М.Н.	Май 2026
11	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина «Пушкинская Русь»	Педагоги гр.№7,9	Май 2026
12	Участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и поделок	Старший воспитатель	В течение года

**Для педагогов ДОУ:**

№ п/п	Наименование	Ответственный	Дата
1.	Смотр-конкурс готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий	Август 2025
2	Смотр- конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Педагоги	Ноябрь ,2025
3	Конкурс :«Лучший цент речевого творчества»	Педагоги	Март 2026
4	<b>Муниципальный</b> этап республиканского конкурса “Воспитатель года”	Старший воспитатель, ТВ. группа	Ноябрь 2025
5	<b>Муниципальный конкурс</b> народных промыслов “Купавка”	Старший воспитатель	Ноябрь 2025
6	<b>Муниципальный конкурс</b> методических разработок по приобщению дошкольников к культурному наследию	Педагоги	Февраль2026
7	Участие в региональных, городских конкурсах	Педагоги	В течение года
8	Смотр – конкурс «Лучший прогулочный участок»	Педагоги	Май 2026

***Выставки. Детские рисунки. Акции***

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка из осенних листочков «Осенние фантазии»	Сентябрь	
2	Конкурс поделок из бросового материала и	Декабрь	

	выставка «Талисман нового года»		Воспитатели групп
3	Выставка военной техники «Наша армия сильна»	Февраль	
4	Выставка поделок «Золотые руки наших мам»	Март	
5	Удивительный мир космоса	Апрель	
6	Фото коллаж «Наша дружная семья»	Май	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень золотая»	Октябрь	Группа №1
2	«Моя мама самая лучшая»	Ноябрь	Группа №2
3	«Зимушка – зима!»	Декабрь	Группа №3
4	«Будь здоров!»	Январь	Группа №4
5	«Наша армия сильна – защищает мир она!»	Февраль	Группа №5
6	«Весна- красна»	Март	Группа №6
7	«К дальним звездам»	Апрель	Группа №7
8	«Салют Победы!»	Май	Группа №8
9	«Пусть всегда будет мир!»	Июнь	Узкие специалисты
10	«Любимый город»	Август	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Акция «Собери портфель в школу»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Акция «Своих, не бросаем»	В течение года	
3	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	
4	Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум!»	Апрель	
5	«Акция ко Дню Великой Победы «Победа в сердце каждого!» (георгиевская ленточка)	Май	
6	Акция «Моя Россия»	Июнь	
7	Акция «Подари ромашку»	Июль	
8	Акция: «Поможем приюту бездомных животных»	Октябрь/апрель	
9	Акция: « Цветущий детский сад» (озеленение территории детского сада)	Май /июнь	
10	«Сдай батарейку – спаси ежика»	В течение года	

### 2.8 Тематические недели:

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Тематические беседы. Чтение худ. литературы.	Сентябрь 2025	Воспитатели
	Конкурс рисунков		Воспитатели
	Просмотр мультфильмов		Воспитатели
	Организация кружковой работы в группах по обучению детей правилам безопасности на дорогах.		Воспитатели
Проведение группового родительского собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.	Воспитатели		

2	<b>«Неделя русской культуры»</b>		
	Тематические беседы, литературные викторины в каждой возрастной группе	Ноябрь 2025	Воспитатели
	Музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки»		Муз. рук.
	День русских народных игр и забав (все группы)		Воспитатели
	Посещение музея		
Чаепитие			
<b>Декада инвалидов</b>			
3	Оказание благотворительной помощи инвалидам.	Декабрь 2025	Педагоги
	Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше», концерт в реабилитационном центре Надежда.		Муз.рук., педагоги
4	<b>«Неделя здоровья»</b>		
	Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	Январь 2026	Воспитатели
	Экскурсия в кабинет мед. работников		Воспитатели
	Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании» чтение худ. литературы, игры с содержанием спортивной тематики		Воспитатели
	Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми		Воспитатели
	Физкультурные досуги во всех возрастных группах: Вечер подвижных игр «Веселые ребята» ( мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья!» подг.гр		Воспитатели
Зимние прогулки			
5	<b>«Неделя родного языка», «Неделя татарской национальной культуры»</b>		
	Спортивное развлечение «Вместе весело играть» - татарские и русские национальные игры	Февраль 2026	Воспитатели
	Литературные чтения: мл.возраст- татарские народные сказки «По стихам М. Джалилия», «Родной язык Г.Тукая»- тематические занятия.		Хабибуллина Р.Х.
	Выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - тат. нац. узоры (подготовительная группа)		Воспитатели
Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»			
<b>«Месячник военно-патриотического воспитания»</b>			
6	Консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города»	Февраль 2026	Ст.воспитатель
	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии		Воспитатели
	Разучивание пословиц и поговорок о Родине, её доблестных защитниках		Воспитатели
	Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества»		Воспитатели
	Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!»		Воспитатели
	Спортивно-музыкальное развлечение с приглашение		Муз.рук.

	родителей «А ну-ка, мальчики!»		
	Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля Тематические занятия, посвященные поэту-герою М. Джалилю		Воспитатели
	Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д.		Воспитатели
	Оформление тематических стендов в группах.		Воспитатели
	<b>«Неделя встречи с прекрасным»</b>		
7	Фольклорный праздник «Навруз»	Март 2026	Воспитатель по обуч. татарск. языку
	Праздник «Широкая Масленица»		Муз.рук.
	Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» - выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Театральный день – «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп)		Воспитатели
	День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И.Чайковского)		Муз.рук.
	<b>«Неделя этикета»</b>		
8	Тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости»	Май 2026	Воспитатели
	Драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»		Воспитатели
	Изготовление книжек для младших дошкольников		Воспитатели
	Выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»		

## 2.9 Тематические дни.

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	<b>«День города и Республики»</b>		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август 2025	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
Выставка детских рисунков : «С днем рождения любимый город»	Воспитатели		
	<b>«День знаний»</b>		
2	Развлечение «День знаний»	Сентябрь 2025	Муз.рук.
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август 2025	воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	Сентябрь 2025	воспитатели
3	<b>«День педагогических работников»</b>		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь 2025	Творческая гр.
	Праздничный концерт силами педагогов		Муз.рук.
	<b>«День солидарности и борьбы с терроризмом»</b>		
4	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2025	воспитатели
5	<b>«День рождения татарского писателя А.Алиша»</b>		

	Чтение произведений, иллюстрирование, инсценирование сказок, творческая деятельность	Сентябрь 2025	воспитатели
6	<b>«День пожилых людей»</b>		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь 2025	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
<b>«День матери»</b>			
5	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь 2025	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Маматерапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Муз. рук.
<b>«День родного языка»</b>			
6	«Играем в слово»- литературная игра. Чтение стихов, сказок, рассказов русских и татарских поэтов и писателей. Рисование к ним иллюстраций.	21 февраля 2025	воспитатели групп
	Развлечение		Хабибуллина Р.Х.
	«Веселый хоровод» (использование игр народов Поволжья)		
	Тематические беседы: «Язык родной, дружи со мной» «Международный день родного языка»		
<b>«День защитника Отечества»</b>			
7	Оформление поздравительных стендов в группах детского сада	Февраль 2026	воспитатели
	Выставка рисунков: «Наша армия сильна – защищает мир она!»		воспитатели
	Спортивно-развлекательное мероприятие		Муз.рук.
	Тематические беседы в дошкольных группах		воспитатели
	Выставка военной техники «Наша армия сильна»		воспитатели
<b>«День книги»</b>			
8	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель 2026	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
<b>«День смеха»</b>			
9	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель 2026	Музыкальные руководители
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели

	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
<b>«Всероссийский день здоровья»</b>			
10	Общая утренняя зарядка "На зарядку становись!" на территории дошкольного образовательного учреждения совместно с родителями (в случае плохой погоды проводится в музыкальном/физкультурном зале)	Апрель 2026	Воспитатели
	Завтрак. Беседа в группах "Важные продукты" о вкусной и здоровой пище		Воспитатели
	Беседы ("Полезно или вредно", "Где какой витамин спрятался", "Правильная осанка", "Для чего люди закаляются?" и т.д.). Продуктивная деятельность (рисование) на тему "Будьте здоровы!"		Воспитатели
	Чтение сказок и рассказов про здоровье.		Воспитатели
	Подвижные, хороводные, спортивные игры, эстафеты. Спортивно праздник "Мы – самые сильные, ловкие и быстрые!"		Воспитатели
<b>«День птиц»</b>			
11	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель 2026	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
	Акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»		Воспитатели
<b>«День космонавтики»</b>			
12	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).	Апрель 2026	Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Конкурс «Изготовление Солнечной системы»		Воспитатели
	Конкурс рисунков «К дальним звездам»		Воспитатели
<b>«День добра»</b>			
13	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам.	Апрель 2026	Профжом
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей		Воспитатели
<b>«День Победы»</b>			
14	Тематический утренник «День Победы»	Май 2026	Музыкальные руководители,
	Акция «Мы помним...», «Окна Победы»		Воспитатели
	Городской парад		Ст.воспитатель
	Акция «Бессмертный полк»		Ст.воспитатель
<b>«День семьи»</b>			
15	Фотоколлаж «Семейный калейдоскоп»	15 мая 2026	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Моя семья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные посиделки»		Воспитатели
	Выставка альбомов «Любимое блюдо семьи»		Музыкальные руководители,
	Спортивный досуг «Семейные старты»		
<b>«День Защиты детей»</b>			
16	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня 2026	Музыкальные руководители,

	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Мыльная дискотека		Воспитатели
<b>«День России»</b>			
17	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!» в старших и подготовительных группах	Июнь 2026	Воспитатели
	Выставки детского творчества «Россия – Родина моя»		Воспитатели
	Акция «Три коллор»		Воспитатели
<b>«День любви, семьи и верности»</b>			
18	Акция «Символ праздника- ромашка»	Июль 2026	Воспитатели
	Тематические беседы «Семья это знает мы вместе»		Воспитатели
	Выставка рисунков на асфальте « Мы рисуем солнце, небо и цветов»		Воспитатели
	с/р игры «Семья», «Дочки- матери», «Играем в профессии»		Воспитатели
19	<b>«День физкультурника»</b>		
	Массовая утренняя гимнастика	Август 2026	Воспитатели
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		

### 2.10 Праздники.

1	«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	«Осень золотая»	Октябрь	
3	«День пожилого человека»	Октябрь	
4	«День Матери»	Ноябрь	
5	«Новогодняя сказка»	Декабрь	
6	«Пришла коляда отворяй ворота»	Январь	
7	«Ты не бойся , мама!»	Февраль	
8	«Масленица»	Март	
9	«Праздник мам»	Март	
10	«День юмора и смеха»	Апрель	
11	«Навруз»	Апрель	
12	«Самое дорогое – семья»	Май	
13	Весенние развлечения	Май	
14	«Ваш подвиг не забудем никогда!»	Май	
15	«Выпуск в школу»	Май	
16	«Здравствуй, лето»	Июнь	
17	«Сабантуй»	Июнь	
18	«Мы живем в России»	Июнь	
19	День семьи, любви и верности	Июль	
20	Мы живем в Татарстане	Август	

### 3. План мероприятий по реализации этнокультурного регионального компонента и УМК по обучению детей татарскому языку.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Повышение квалификации.</b>			
1.1	Посещение воспитателем татарского языка методических	В течение	Хабибуллина

	объединений города, совещаний.	года	Р.Х.
1.2	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках		
1.3	Работа в межаттестационный период		
1.4	Работа над темой самообразования «Использование информационно-коммуникативных технологий и компьютерных игровых средств в обучении детей государственным языкам РТ»		
1.5	Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)		
<b>2.Работа с детьми</b>			
2.1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в татарскую гимназию №2 на торжественную линейку.	сентябрь	Хабибуллина Р.Х. воспитатель по обучению русскому и татарскому языку Хабибуллина Р.Х., музыкальный руководитель
2.2	Разучивание стихов и песен на татарском языке ( подготовка к новомуднему празднику)	декабрь	
2.3	Чтение художественной литературы на татарском и русском языках (На поляне детства в соответствии с перспективными планами)	ежедневно	
2.4	Проведение тематических занятий посвященных творчеству татарских писателей, оформление выставок		
	А.Алиша	октябрь	
	М.Джалиля	февраль	
	Г.Тукая	апрель	
2.5	Викторина «Волшебный мир татарских сказок»	январь	
2.6	Мероприятие ко дню родного языка	февраль	
2.8	Татарский праздник «Нэвруз»	март	
2.9	Русский народный праздник «Масленица»	март	
2.10	Подготовка к фестивалю детского творчества.	март	
2.11	Подготовка к выпускным баллам	май	
2.12	Подготовка к празднику Сабантуй	июнь	
2.13	Проведение недель татарской и русской культуры.	по плану	
2.14	Проведение диагностики освоения программного материала детьми средней, старших, подготовительных групп	ноябрь, апрель	
<b>3.Работа с педагогами</b>			
3.1	Консультация : «Значение поликультурного образования в пространстве современного детского сада»	октябрь	Хабибуллина Р.Х, педагоги
3.2	Семинар- практикум: «Приобщение дошкольников к национальной культуре в условиях детского сада»	ноябрь	
3.3	Консультация:«Семейные ценности и традиции в воспитании детей»	декабрь	
3.4	Консультация: «Народная культура в современном образовательном пространстве»	февраль	
3.5	Декада родного языка	11.02.2026	
3.6	Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.	май	
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1	Выступления на групповых родительских собраниях.	по плану	Хабибуллина Р.Х, педагоги
4.2	Приглашение на праздники и развлечения «Навруз», «Сомбеле», «Вместе весело дружить», «Масленица», «Пасха»	октябрь, ноябрь, март	
4.3	Консультация: «Приобщение к истории , традициям и культуре России»	октябрь	
4.4	Приглашение родителей на развлечения ко дню толерантности.	ноябрь	
4.5	Мастер- класс «Народная кукла»	декабрь	

4.6	Консультация «Приобщение детей к народной культуре и традициям»	январь	
4.7	Приглашение на конкурс посвященного Г.Тукаю.	март	
4.8	Консультация: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство воспитания у них основ толерантности»	апрель	
<b>5. Работа с общественность</b>			
5.1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в СОШ №29, и в татарскую гимназию на торжественную линейку	сентябрь	Хабибуллина Р.Х, педагоги
5.2	Экскурсия с детьми в центральную детскую библиотеку.	февраль	
5.4	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику Г.Тукая	апрель	
<b>6. Оснащение педпроцесса</b>			
6.1	Пополнить и разнообразить уголки по этнокультурному региональному компоненту	в течение года	педагоги

#### 4. Мероприятия по реализации долгосрочных программ.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	<p><b>«Патриотическое воспитание детей и молодежи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Тематические занятия, беседы.</li> <li>✚ Чтение художественной литературы</li> <li>✚ Выставки детских работ</li> <li>✚ Тематические недели: - «Русской культуры» - «Татарской культуры»</li> <li>✚ Организация с/р игр «Семья», «Дочки-матери», «Путешествие по Татарстану», «Летчики», «Путешествие к далеким планетам» и др.</li> <li>✚ Участие в городском Параде Победы</li> <li>✚ Участие в конкурсах чтецов.</li> <li>✚ Участие в акции «Мы помним», «Георгиевская ленточка»</li> <li>✚ Участие в акции «День России»</li> </ul>	Ст.воспитатель, педагоги	В течение года
2	<p><b>«Национальное образование»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ реализация программы обучения детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»;</li> <li>✚ создание условий языковой среды для изучения и развития государственных языков;</li> <li>✚ организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; проведение развивающих занятий с детьми по приобщению к национальной культуре;</li> <li>индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала, расширению представлений о многонациональности родного края</li> </ul>	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку	В течение года

	<p>через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работы в этом направлении с воспитателями и родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, утренников и развлечений;</li> <li>✚ пополнение библиотеки ДООУ литературой на двух государственных языках Республики Татарстан;</li> <li>✚ оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках;</li> <li>✚ организация конкурсов чтецов по произведениям Г.Тукая, А.С.Пушкина и др. поэтов в ДООУ, участие в городских конкурсах.</li> </ul>		
<b>3</b>	<p><b>Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ семинары, лекции, консультации;</li> <li>✚ неделя здоровья;</li> <li>✚ выпуск буклетов, памяток;</li> <li>✚ работа школы молодых родителей;</li> <li>✚ анкетирование;</li> <li>✚ родительские собрания;</li> <li>✚ цикл занятий с детьми;</li> <li>✚ неделя семьи;</li> <li>✚ конкурсы;</li> <li>✚ тематические дни.</li> </ul>	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог- психолог, муз.руководители	По плану

### 5. Контроль, руководство педагогическим процессом.

<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Проверка готовности групп к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками		
Посещение ОД, режимных моментов		
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
Соблюдение санэпидрежима		
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	август-октябрь	
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь	
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ежемесячно	
Итоги выполнения решения педагогических советов		
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна		
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	1 раз кв.	Заведующий, старший
Двигательная активность детей в режиме дня	ежемесячно	

Готовность воспитателя к рабочему дню.	Ежемесячно	воспитатель
Проведение закаливающих процедур	постоянно	
Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	1 раз в кв.	
Проверка документации по самообразованию.	1 раз в пол.года	
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	ежекв.	
Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	июль-август	
Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня.	В т/г	
<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Анализ календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями		
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно	
Организация и проведение занятий.	Постоянно	
Организация работы с семьями группы риска	ежекв.	
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
«Эффективность системы работы по речевому развитию в ДОУ».	ноябрь	заведующий, ст. воспит.
«Педагогические условия для формирования мотивации здоровья и навыков здорового образа жизни»	январь	заведующий, ст. воспит.
«Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи»	март	заведующий, ст. воспит.
<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению	апрель	заведующий, ст. воспит.
<b>МОНИТОРИНГ</b>		
Изучение стартовых возможностей дошкольников	апрель	психолог
Педагогическая диагностика достижения детьми итоговых результатов освоения ООП ДОУ.	Ноябрь, апрель	Воспитатели, уз. специалисты

## 6. План работы

### по психолого- педагогическому сопровождению детей

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение графика работы ПМПК д/с	Сентябрь	Педагогический коллектив , мед. персонал
2	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год.		
<b>Психолого- медико-педагогический консилиум</b>			
3	Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты»	Ноябрь	Заведующий,

	<i>диагностики детей на начало года».</i> <b>Цель:</b> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ПМПК 2. Распределение обязанностей м/у членами ПМПК 3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2025-2026уч. год		Ст.воспитатель, Педагог- психолог
<b>4</b>	<b>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</b> Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Январь	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты
<b>5</b>	<b>Тема: «Итоговое заседание за 2025/2026уч. год»</b> Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты
<b>6</b>	Внеплановые заседания проводить согласно реальных запросов	В течение года	
<b>Работа с детьми</b>			
<b>7</b>	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	Сентябрь	педагоги
<b>8</b>	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	Ноябрь	
<b>9</b>	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	февраль	Ст.медсестра
<b>10</b>	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	Май	Педагог- психолог
<b>11</b>	Изучение готовности детей подгот. К школе гр. К обучению в школе	Ноябрь, апрель	Педагог- психолог
<b>12</b>	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	В течение года	Педагог- психолог
<b>Работа с родителями</b>			
<b>13</b>	Знакомство родителей с результатами ПМП обследования и выявленными нарушениями в развитии		Педагоги
<b>14</b>	Оформление консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li> «Речь детей раннего возраста»</li> <li> «О гиперактивности и гиперопеке детей»</li> <li> «Развиваем познавательные процессы у детей,</li> </ul>		Педагоги, Педагог- психолог

	играя дома»  «Рука развивает мозг»  «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья»		
--	---	--	--

### 7.Оздоровительно-профилактическая работа.

Консультации старшей медсестры, врача.	Кожно-венерические заболевания. Пути передачи. Меры профилактики.	01	Агамалиева В.М.
	Воздушно-тепловой режим в группах. Проветривание, его значение.	04	
	Суточная проба, хранение.	05	Агамалиева В.М.
	Желудочно-кишечные инфекции. Меры профилактики.	09	Агамалиева В.М.
	Туберкулез. Пути заражения. Меры профилактики.	11	
	Профилактика зрения у детей. Гигиенические требования к освещению.	12	Агамалиева В.М.
Коррекционно-развивающая работа.	Сопровождение детей группы риска	в течение года	Члены ПМПк

### 8. Физкультурно-оздоровительная работа

Закаливание	Воздушно-контрастное	ежедневно в холодный период	воспитатели
	Воздушные и солнечные ванны, ходьба детей босиком.	Ежедневно в теплый период	воспитатели
Диагностика физической подготовки	Определение двигательной активности	сентябрь май	воспитатели
	Анкетирование и беседы с родителями по выявлению патологии детей	при поступлении в д/с	Агамалиева В.М.
Рациональная двигательная активность в течение дня	Гимнастика	ежедневно	воспитатели
	Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатели
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Загуренко Н.Ю. Давлетшина С.В
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	педагоги
	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в день	воспитатели
Создание санитарно-гигиенического режима, соответственно требованиям центра Роспотребнадзор	Влажная уборка физкультурного зала, проветривание.	Перед каждым занятием	воспитатели
	Соблюдение температурного режима.	Регулярно	воспитатели
	Соответствие спортивного инвентаря возрасту и росту детей	постоянно	

а	Обработка спортивного инвентаря	1 раз в день	
---	---------------------------------	--------------	--

## 9. Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Название	График работы	Краткое содержание
Хор «Заводные жучки»	2 раза в неделю	(хореографический) – обучение народным и эстрадным танцам.
«Говорю правильно»	2 раза в неделю	логопедия
Шахматы «Белая ладья»	2 раза в неделю	Обучение детей игре в шахматы
Кнопочки	2 раза в неделю	Адаптационная группа
«Развивай-ка», «Разумей-ка», «Разузнай-ка»	2 раза в неделю	Развитие высших психических функций.
Логоритмика	1 раз в неделю	Профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, движения, ритма, танца и гимнастики.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. 2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками. 3. Составить смету расходов на ДПОУ. 4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы). 5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ. 6. Осуществлять контроль за проведением ДПОУ. 7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей. 8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ.	август  в т/г сентябрь сентябрь  сентябрь сентябрь  В т/г Ежеквар. май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты

## 10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

### 10.1 Родительские собрания.

Общие		
<b><u>№1 Основные направления работы ДОУ в 2025- 2026 учебном году»</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li> Вступительное слово заведующего «Новый учебный год – новый этап в жизни ребенка». Нормативные документы, локальные акты ДОУ в соответствии с ФОП. Соблюдение пропускного режима. Террористическая безопасность.</li> <li> ООП ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО,</li> </ul>	октябрь	заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты, ст. медсестра

<p>Задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год, основные направления в работе ДОУ. Доп.услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</li> </ul>		
<p><b><u>№2 Итоги работы за учебный год</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Подведение итогов 2025/2026 учебного года»</li> <li>✚ Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. Просмотр презентации</li> <li>✚ «Психологическая готовность ребенка к школе»</li> <li>✚ «Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период»</li> <li>✚ «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О безопасности детей на воде, в природе, в быту во время летнего периода»</li> </ul>	<p>май</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педагоги, муз. руководители</p>
<b>Групповые</b>		
<b><u>Группа раннего возраста:</u></b>		
<p><b><i>1. «Партнерство семьи и детского сад в период адаптации детей раннего возраста»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Консультация: «Адаптация к детскому саду», «Как помочь ребёнку в период адаптации».</li> <li>✚ Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.</li> <li>✚ Познакомить родителей с режимом дня, сеткой занятий</li> <li>✚ Выборы родительского комитета</li> </ul>	<p>сентябрь</p>	<p>Группы №1,2,3</p>
<p><b><i>2.«Как научить ребенка правильно говорить».</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Видео показ ОД по речевому развитию</li> <li>✚ Основные задачи речевого развития. Презентация «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка».</li> <li>✚ Буклеты, выставка детской художественной литературы</li> </ul>	<p>январь</p>	
<p><b><i>3.«Здравствуй, солнечное лето!»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Презентация: Чему мы научились за год!</li> <li>✚ Подготовка к оздоровительному периоду.</li> <li>✚ Консультация «Лето- режим дня!»</li> </ul>	<p>апрель</p>	
<b><u>II младшая группа</u></b>		
<p><b><i>«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни ребенка 3-4 лет».</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет.</li> <li>✚ Почему дети разные</li> <li>✚ Выбор родительского комитета</li> </ul>	<p>сентябрь</p>	<p>Группы №4,5</p>
<p><b><i>№ 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка»</i></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Мастер- класс «Развивающие дидактические игры»</li> <li>✚ Показ ОД по речевому развитию</li> <li>✚ Приучаем детей к самостоятельности</li> </ul>	<p>январь</p>	
<p><b><i>3.Чему мы научились за год!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Показ ОД</li> <li>✚ Презентация «Наши успехи!»</li> </ul>	<p>апрель</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Безопасные дороги – детям»</li> <li>✚ Подготовка к оздоровительному периоду</li> </ul>		
<p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p><b>1.«Путешествие в страну знаний продолжается!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет.</li> <li>✚ Средний дошкольный возраст, какой он?</li> <li>✚ Выбор родительского комитета</li> </ul>	сентябрь	Группа №6
<p><b>№2 «Речевое развитие детей».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Роль семьи в речевом развитии ребенка;</li> <li>✚ Мастер- класс «Учимся, играя»</li> <li>✚ Показ ОД по развитию речи</li> </ul>	январь	
<p><b>3.Чемумы научились за год!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Показ ОД</li> <li>✚ Презентация «Наши успехи!»</li> <li>✚ «Предупредить – значит спасти»</li> <li>✚ Подготовка к оздоровительному периоду</li> </ul>	апрель	
<p><b><u>Старшая группа.</u></b></p> <p><b>1. «Вот и стали мы на год взрослей!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет</li> <li>✚ Как воспитать успешного ребенка</li> <li>✚ Выборы родительского комитета</li> </ul>	сентябрь	Группа №9
<p><b>№2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Показ ОД по развитию речи</li> </ul> <p><b>Цель:</b> привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Средства развития речи;</li> <li>✚ Мастер- класс «Играем- речь развиваем»</li> </ul>	январь	
<p><b>3. На пути к подготовительной к школе группе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Показ ОД</li> <li>✚ Круглый стол по итогам года</li> <li>✚ Как оздоровить ребенка летом?</li> <li>✚ Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД»</li> </ul>	апрель	
<p><b><u>Подготовительная к школе группа.</u></b></p> <p><b>1 «На пути к школе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Задачи и особенности воспитания детей 6-7 лет</li> <li>✚ Этапы подготовки к школе. Как определить, готов ли ребенок к школе? (учитель начальных классов СОШ № 29).</li> <li>✚ Выбор родительского комитета</li> </ul>	Сентябрь	Группа №7
<p><b>2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению»</b></p> <p><b>Цель:</b> позволить родителям лучше узнать читательский интерес их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению, познакомить родителей с правилами, как воспитать у детей интерес к чтению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Средства развития речи;</li> <li>✚ Художественное слово в воспитании дошкольника;</li> <li>✚ Показ ОД</li> <li>✚ Мастер- класс «Играем- речь развиваем»</li> </ul>	Январь	
<p><b>3.На пороге школы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Показ ОД.</li> <li>✚ Итоги воспитательно- образовательной работы</li> <li>✚ Итоги мониторинга стартовых возможностей</li> </ul>		

будущих выпускников.  Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в летнее время	Апрель	
---	--------	--

### 10.2 Азбука для родителей - консультации специалистов.

"Музыкальные пальчиковые игры"	сентябрь	Загуренко Н.Ю.
«Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте в период адаптации»	октябрь	Загуренко Н.Ю.
«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	октябрь	Хабибуллина Р.Х.
«Правила поведения родителей на музыкальном празднике»	ноябрь	Загуренко Н.Ю.
Мастер- класс «Народная кукла»	декабрь	Хабибуллина Р.Х.
Влияние музыки на психику детей	январь	Загуренко Н.Ю.
«Приобщение детей к народной культуре и традициям»	январь	Хабибуллина Р.Х.
«Домашние музыкальные занятия»	февраль	Загуренко Н.Ю.
"Классическая музыка в жизни ребенка"	апрель	Загуренко Н.Ю.
«Поликультурное воспитание дошкольного возраста как средство воспитания у них основ толерантности»	апрель	Хабибуллина Р.Х.

### 10.3 Школа молодого родителя.

<b>Тема: «Первые дни в детском саду...»</b> 1.Итоги адаптационного периода. 2.Влияние микроклимата в семье на эмоциональное благополучие ребенка. 3. Снимаем напряжение с помощью музыки.	сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог
<b>Тема: «Воспитываем здоровую личность...»</b> 1.Азбука вежливости и тайны послушания 2.Здоровье и физическое развитие дошкольника. 3. Играя, ребенок познает мир вокруг себя	март	Ст.воспитатель, Педагог-психолог.

### 10.4 Дни открытых дверей.

Показательные занятия платных образовательных услуг.	3 неделя 3 месяца 1 раз в кв.	руководители кружков
«Школьный день» Открытые ОД для учителей школ	март	педагог группы №10
Недели творческих отчетов	ноябрь, февраль май	педагоги
Открытые занятия для родителей в рамках собрания	май	педагоги

### 10.5 План работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, и правонарушений в отношении несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2025-2026 учебный год в МАДОУ №43

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Привлечение к участию
-------	------------------------	-----------------	---------------	-----------------------

<b>Организационно-информационная работа</b>				
2	Составление социального паспорта семей ДОУ	Август-сентябрь	Белоусова О.Н. педагоги	Кузьмина А.А.
3	Выявление неблагополучных семей, семей группы риска. Изучение причин неблагополучия.	В течение года по запросам	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Инспектор КДН
4	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	В соответствии с запросом в течение года	Борисова В.М. Белоусова О.Н.	Кузьмина А.А.
5	Заседание Совета по профилактике безнадзорности, беспризорности, и правонарушений в отношении несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия	1 раз в квартал	Борисова В.М.	Члены Совета
6	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, отделами полиции, КДН	В течение года	Борисова В.М.	
7	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Борисова В.М.	
8	Совместная деятельность с администрацией СОШ №29 по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель-май	Борисова В.М.	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.
9	Аналитический отчет по реализации Плана работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, и правонарушений в отношении несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия	Май	Белоусова О.Н.	Члены Совета
<b>Работа с детьми</b>				
1	Проведение обследования ребенка	По мере необходимости	педагоги	ЦДиК
2	Заседание ПП консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	В течение года по необходимости	Борисова В.М. Белоусова О.Н.	Члены ППк Воспитатели
3	Организация музыкальных праздников и развлечений в соответствии с планом	По плану	Белоусова О.Н.	Муз.рук., Воспитатели
4	Организация физкультурных праздников, развлечений и досугов в соответствии с планом	По плану	Белоусова О.Н.	воспитатели
5	Организация выставки детских творческих работ	По плану	Белоусова О.Н.	Воспитатели
6	Тренинги (во всех группах)	1 раз в месяц	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
7	Диагностика детско-родительских отношений и в семьях групп «риска»,	Январь (по мере	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели

	посредством: проективной методике «Рисунок семьи», опросника «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В.Юстицкис.	необходимости)		
8	Беседа с детьми младшего возраста о доброжелательном отношении друг к другу	Февраль	Кузьмина А.А.	Воспитатели
9	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Правила поведения в общественных местах»	Март	Кузьмина А.А.	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Консультации:  «Давайте слушать и слышать своих детей!»  «Нравственное воспитание детей»	Ноябрь февраль	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
2	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома Жвакина Е.Н.	Воспитатели Родители
3	Выпуск памяток, буклетов, листовок: «Безопасность ребенка в интернете», «Ребёнок и компьютер», «Послушание без принуждения», Памятка «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
4	Патронаж семей СОП, неблагополучных семей на внутреннем учете	Еженедельно	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А. Воспитатели	Инспектор КДН
5	Ежедневный осмотр и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, семей СОП	Ежедневно	Воспитатели	Кузьмина А.А.
6	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, творческих мастерских, утренниках, тренингах	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДОУ	Родители
7	Посещение Дней открытых дверей	3 раза в год	Кузьмина А.А. Воспитатели	Родители
8	Приглашение родителей на образовательную деятельность, режимные моменты	Ежемесячно	Воспитатели Педагог-психолог	Узкие специалисты
9	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели	Специалисты
10	Просмотр социальных роликов о здоровом образе жизни, вреде алкоголизма и наркомании на групповых родительских собраниях;	По плану	Кузьмина А.А.	Воспитатели родители
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Разработка информационных методических материалов, публикаций, отражающий опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь	Кузьмина А.А. Белоусова О.Н.	Воспитатели

2	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	По мере выявления	Кузьмина А.А. Белоусова О.Н.	Воспитатели
3	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома Жвакина Е.Н.	Воспитатели Родители
4	Семинар «Порядок экстренного реагирования на факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних»	январь	Кузьмина А.А.	Воспитатели
5	Семинар «Соблюдение прав ребёнка в ДОУ и семье»	Март	Кузьмина А.А.	Воспитатели

## 11. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

### *Совместные мероприятия, организуемые на городском уровне.*

Участие в городских мероприятиях, мероприятиях по плану МУ УДО и ГУО.	в течение года	Борисова В.М. Белоусова О.Н.
Создание условий для выступлений узких специалистов общественных организаций на базе д/с.	в течение года	Борисова В.М. Белоусова О.Н.
Создание условий организация выступлений артистов театров, имеющих договор с МУ УДО.	в течение года	Борисова В.М. Белоусова О.Н.
Совместная работа с Советом местного самоуправления:	в течение года	Борисова В.М. Белоусова О.Н.

### *План работы со средней образовательной школой №29.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b><i>Организационно-педагогическая работа</i></b>			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь 2025	Воспитатели гр.№7
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов ОД по познавательному развитию в группе № 7	февраль	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпустивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь 2025	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март 2026	Старший воспитатель
<b><i>Методическая работа</i></b>			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август 2025	Старший воспитатель

2	Утверждение плана работы	Август 2025	Заведующий д/с, директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль 2025	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
4	Взаимосвязь в работе педагогов- психологов детского сада и школы	В т/г	Педагог- психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Сентябрь 2025	Старший воспитатель
2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительной группе №7	Февраль 2025	Старший воспитатель
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август 2026	Воспитатели
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будущий первоклассник»;</li> <li>• «Что такое готовность к школе»;</li> <li>• «Психолого-педагогические критерии готовности к школе».</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
<b>Знакомство с опытом работы</b>			
1	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 5	Февраль 2026	Воспитатели

### **План работы с другими организациями.**

<b>Центральная детская библиотека</b>		
Принять участие в выставках детских рисунков на различные темы	в течение года	педагоги
Экскурсия в библиотеку для детей старшего возраста (знакомство с библиотекой)	октябрь	Гр.№7,9
Выставка книг в детском саду	январь	Белоусова О.Н.
Проводить беседы о творчестве детских писателей и поэтов	в течение года	педагоги
Проведение совместного праздника «День книги»	март	Белоусова О.Н.
Помочь библиотеке в ремонте книг	в течение года	Белоусова О.Н. воспитатели
Провести беседу об этике, сервировке стола	в течение года	Белоусова О.Н. воспитатели
Оформить стенд в библиотеке о детях детского сада	в течение года	Белоусова О.Н.
Беседа библиотекаря с родителями на родительских собраниях о роли книги в воспитании нравственности	по плану	сотрудники библиотеки
Привлекать родителей к активному семейному чтению	в течение года	воспитатели
Проводить в ДОУ и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, А.С. Пушкина, к празднику Сабантуй, по материалам	в течение года	воспитатели

УМК (по сказкам, по мультфильмам)		
<b>Детская поликлиника №1</b>		
Сдача квартальных отчетов	1 р/кварт	Агамалиева В.М.
Составление годового плана и его утверждение	декабрь	
Составление плана на летний оздоровительный период и его утверждение	май	
Сдача годового отчета	декабрь	
Обследование детей узкими специалистами поликлиники	в теч. года	узкие специалист.
Проведение профилактических прививок по плану картотеки детской поликлиники	1 раз в месяц	медсестра
Составление иммунной по проф. прививкам	2 р/год	
Сдача форм №26 на семилеток	август	
Сдача отчета по туберкулезу	декабрь	
Заполнение обменных форм	1 р/в мес.	Агамалиева В.М.
Обследование детей на энтеробиоз	1 р/в год	
Совместная работа с педиатром при плановых осмотрах детей	в т/ года	
Сдача анализов детей-семилеток перед выпуском в школу	март	лаборанты поликлиники
<b>ЦГСЭН</b>		
Обследование сотрудников на энтеробиоз и яйца глист.	январь	Агамалиева В.М.
Сдача годового отчета.	январь	
Обследование сотрудников пищеблока на энтеробиоз, диз.группу, яйца глист.	август	
Дезинсекционные мероприятия.	по заявке	
Утверждение списков на прохождение сотрудниками медосмотра.	июль октябрь	<b>ЦГСЭН</b>
Контроль за соблюдением сан.диз.режима.	в т/ года	
Взятие смывов в группах и на пищеблоке.	2 р/в год	
Контроль за физическими факторами	1 р/в год	
Дератизационные мероприятия	2 р/ в мес.	
Контроль за организацией питания.	1 р/в год	
<b>ОГПН</b>		
Выполнение актов предписаний и предложений.	по м/н	Зам.зав.по ХР
Перезарядка огнетушителей.	по сроку годности	
Перекрутка пожарных рукавов на новую скатку.	2 р/в год	
Проверка пожарных кранов на водоотдачу.	2 р/в год	
<b>СМС №30</b>		
Принять участие в акции «Помоги собраться в школу»	август	заведующий
Подготовка и участие в проведении Дня города	август	заведующий
Участие в проведении дня пожилого человека	30.09	заведующий, СТОС
Подготовка музыкальных номеров и участие в проведение концерта посвященного Дню матери, поздравление многодетных семей.	до 04.11.	заведующий, муз.рук.
Изучение жизненных условий многодетных семей	ежемес.	Белоусова О.Н.
Работа с трудными детьми.	ежемес.	Белоусова О.Н.

Участие в проведении декады инвалидов.	декабрь	заведующий
Концерт для жителей микрорайона «Масленица»	март	заведующий, СТОС
Участие в проведении 81-й годовщины ВОВ	май	заведующий, муз. рук.
Участие в проведении «Малого сабантуя»	июнь	заведующий, СТОС
Участие в благоустройстве микрорайона в летнее время.	июнь-август	заведующий, СТОС
Проведение спортивных развлечений во дворах.	июнь-август	

## 12 Административно-хозяйственная работа.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Противопожарные мероприятия</b>			
1	Издание приказа о назначении ответственных за пожарную безопасность	январь	Борисова В.М.
2	Организация проведения противопожарного инструктажа с работниками	1 р/ 6 мес.	Борисова В.М.
3	Регулярное обновление наглядной агитации по теме пожарной безопасности	Постоянно	Ответственный за ПБ
4	Устранение замечаний по предписаниям государственного пожарного надзора	В теч/года	Борисова В.М.
5	Практические занятия по ПБ	2 раза в год	Ответственный за ПБ
6	Ремонт пожарной сигнализации, проверка работоспособности огнетушителей и их зарядка.	По мере необходимости	Борисова В.М. Жвакина Е.Н.
7	Обеспечение соблюдения ППБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ
8	Организация контроля за соблюдением противопожарного режима работниками	Постоянно	Минебаева К.П
9	Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ	Постоянно	Ст.воспитатель, педагоги
10	Работа с родителями по противопожарной безопасности.	Постоянно	Коллектив
11	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил ПБ с детьми и работниками	Постоянно	Борисова В.М., Белоусова О.Н. Жвакина Е.Н.

### *12.1 Контроль за организацией питания.*

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Контроль за качеством поступающих продуктов, их транспортировкой.	постоянно	Борисова В.М. Агамалиева В..М.
2	Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.	постоянно	Борисова В.М. Агамалиева В..М.
3	Контроль за технологией приготовления пищи и за вкусовыми качествами.	постоянно	Агамалиева В..М.
4	Контроль за наличием на пищеблоке нормативных инструкций, таблиц, журналов по питанию.	постоянно	Борисова В.М.. Агамалиева В..М.
5	Контроль за соблюдением сандезрежима на пищеблоке и в группах.	постоянно	Агамалиева В..М
6	Контроль за столовой посудой: маркировка, качество мытья, наличие моющих средств.	постоянно	Борисова В.М.. Агамалиева В..М.

## 12.2 Укрепление материально-технической базы

Подготовить ДОУ к осенне-зимнему периоду	сентябрь	заведующий
Заготовка овощей. -контрольная проверка отопительной системы, водопровода - побелка овощехранилища	сентябрь	кладовщик зав.хоз
Пополнить материально-техническую базу: приобрести запчасти на ремонт технологического оборудования	по плану	заведующий
Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, фартуки)	июнь июль, август	заведующий

## 12.3 Материально-техническое обеспечение кабинетов детского сада.

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
<b>Методический кабинет</b>			
1	Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО Обновление уголка по аттестации педагогов.	Август-сентябрь	Ст.воспитатель
2	Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по ФГОС и ФОП ДО)	октябрь	Ст.воспитатель
4	Пополнить методкабинет схемами, графиками, формами анкетирования, картами для эффективной организации внутри садовского контроля	декабрь	Ст.воспитатель
5	Пополнить методический кабинет материалами по оснащению РППС групп и кабинетов	январь	Ст.воспитатель
6	Оформление тематических стендов.	В т/г	Ст.воспитатель
<b>Группы</b>			
1	Пополнять и обновлять материал в родительских уголках	Систематически	воспитатели
2	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО по образовательным областям и центрам активности.	В течение года	Воспитатели, родители

3	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой( на основании ФОП)	Август-сентябрь	педагоги
4	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	В течение года	педагоги
<b>Кабинет татарского языка</b>			
1	Пополнить кабинет татарского языка материалами по УМК, дидактическими играми, пособиями, иллюстрациями, портретами татарских писателей и композиторов.	В течение года	Хабибуллина Р.Х.
2	Работа над информацией, помещаемыми в родительских уголках групп и на стендах с целью выполнения программы по национальному воспитанию и УМК.		
3	Пополнение электронными и дидактическими играми по проектам УМК.		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Пополнение материалов по УМК: игры с пиктограммами; демонстрационные и раздаточные карточки;</li> <li>✚ маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>✚ дидактический материал для диагностической работы с детьми;</li> <li>✚ интеллект-карты.</li> </ul>		
<b>Музыкальный зал</b>			
1	Оформление документации	сентябрь	Загуренко Н.Ю.
2	Изготовление атрибутов и декораций к праздникам, развлечениям	октябрь-декабрь	
3	Пополнение электронной библиотеки по музыкальному воспитанию.	В течение года	
4	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО: изготовление новых дидактических игр, пополнение театральных зон	В течение года	
<b>Кабинет педагога- психолога</b>			
1	Пополнение кабинета дидактическими играми и пособиями, нестандартным оборудованием.	В течение года	Кузьмина А.А.
2	Обновление и пополнение консультаций для родителей	В течение года	
3	Пополнение и обновление материала по познавательной деятельности с учетом ФГОС ДО	В течение года	
<b>Физкультурный зал</b>			
1	Пополнить атрибуты для подвижных игр.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
2	Пополнить зал нестандартным физкультурным оборудованием	В течение года	педагоги

3	Обновить физкультурное оборудование	В течение года	Ст.воспитатель Заведующий
4	Обновить инвентарь на спортплощадке.	В течение года	Ст.воспитатель Заведующий

#### *12.4 Административные совещания при заведующем*

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Результаты подготовки к новому учебному году. Подготовка и проведение установочного педагогического совета.	август	Борисова В.М
2	Утверждение плана на месяц. Обсуждение и утверждение сценариев утренников. Повышение квалификации педагогов.	октябрь	Белоусова О.Н.
3	Проведение мероприятий по профилактике травматизма. Организация работы с родителями.	ноябрь	Борисова В.М
4	Подготовка к новогодним праздникам. Подведение итогов за 2025 год. Подготовка отчетов	декабрь	Жвакина Е.Н. Борисова В.М
5	Анализ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	январь	Агамалиева В.М.
6	Результативность контрольной деятельности	февраль	Борисова В.М
7	Соблюдение санитарно –эпидемиологического режима в ДОУ. Плановые практические тренировки по ГО	март	Борисова В.М. Жвакина Е.Н.
8	Диагностики подготовленности детей к школе. Работа с трудными семьями. Уборка территории, ремонтные работы на участках.	апрель май	Борисова В.М. Жвакина Е.Н. Белоусова О.Н.
9	Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников. Укрепление материально-технической базы. Расстановка кадров и комплектование групп.	май июнь	Борисова В.М Жвакина Е.Н. Белоусова О.Н.

**План работы  
Первичной профсоюзной организации МАДОУ №43**

<b>Профсоюзные собрания</b>		
Отчет ПК и администрации д/с о проделанной работе за второе полугодие	октябрь-ноябрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Отчет о работе профсоюзного комитета по контролю за выполнением действующего законодательства по оплате труда.	январь-февраль	Жвакина Е.Н.
Отчет ПК о распределении критерий оценки эффективности деятельности работников.	июль, октябрь, январь, апрель	члены ПК, заведующий
Отчет ПК о проделанной работе за первое полугодие.	май декабрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
<b>Заседания профсоюзного комитета</b>		
Составление и утверждение плана работы ПК на 2025-2026 год.	август-сентябрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Вопрос о результатах подготовки к новому учебному году.	сентябрь	заведующий
Обсуждение празднования «Дня учителя» «Дня пожилого человека» «День матери» «Новый год» «8 марта»	октябрь сентябрь ноябрь декабрь март	Жвакина Е.Н. заведующий члены ПК
Вопрос о подготовки помещений д/с к зимнему периоду.	ноябрь	заведующий зам.зав.по ХР
Утверждение графика отпусков на 2025-2026 год.	декабрь	заведующая
Продолжать работу по вовлечению в профсоюз молодых сотрудников.	постоянно	Жвакина Е.Н.
Проводить рейды по соблюдению трудовой дисциплины.	1 раз в неделю	Члены ПК
Проводить рейды по проверке сушки детской одежды.	1 раз в неделю	Члены ПК
Итоги рейдов по проверке выдачи моющих средств.	1 р/м	Члены ПК
Итоги рейдов по проверке выдачи продуктов.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по соблюдению норм питания.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по качеству стирки белья.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	1 раз в неделю	Барминова
Оформление списков на получение новогодних подарков.	ноябрь	Жвакина
Смотр зимних участков.	январь	Члены ПК
Участие в средниках.	1 р/в нед	завхоз
Участие в заготовке овощей.	сентябрь	Мухаметшина
Анализ воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период на участках: - профилактика травматизма - смотр летних участков.	август	заведующий ст.воспит.
Организация отдыха детей и сотрудников в летний оздоровительный период.	июнь-август	Жвакина Е.Н.
День знаний.	сентябрь	Члены ПК

**ПЛАН**  
**мероприятий по реализации**  
**Целевой программы профилактики наркотизации**

№ п.п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий	Дата проведения	Ответственные
<b>I. Работа с детьми</b>				
1.	Цикл занятий с детьми «Мы за здоровый образ жизни»	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	еженедельно	Воспитатели групп
2.	Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»	Формирование установки на ЗОЖ	октябрь	Воспитатели групп
3.	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально- нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог
4.	Неделя здоровья	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Январь	Воспитатели групп
5	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально- нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог
6	Кружок «Юный пешеход»	профилактика ДТП, ознакомление с ПДД	В течение учебного года	все дош.группы
7	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели групп
8	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	В течение учебного года	муз.рук. воспитатели групп
<b>II. Работа с родителями</b>				
1.	Анкетирование	Сбор анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Анализ семей по социальным группам			Заведующий, ст.воспитатель
3.	Планирование работы с неблагополучными семьями			Составление плана работы

4.	Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»	методы и приемы, воспитывающие нравственные качества детей	В течение учебного года	Ст.воспитатель
5.	«Территория без сигарет и алкоголя»	Информационный стенд	Сентябрь	
6.	«Нет наркотикам»	Просмотр презентации на родительском собрании в нетрадиционной форме	Декабрь	Воспитатели групп
7	«Наши папы самые сильные, наши папы самые здоровые!»	Соревнования, посвященные 23 февраля	Февраль	Муз.рук.
8	Буклеты «Жестокое обращение с детьми»	Консультационная помощь	Март	Ст.воспитатель
9	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	Снижение уровня психологической зависимости в семьях	В течение учебного года	Ст.воспитатель
<b>III. Работа с сотрудниками</b>				
1.	Анализ семей по социальным группам	Сбор анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		Заведующий, ст.воспитатель
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Инструктаж	По графику	Заведующий
4	«Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Педчас	Январь	ст.воспитатель
5	«Кросс наций»	Лыжный кросс	Февраль	педагоги
6	«Двигательная активность детей на прогулке»	Консультация	Апрель	Воспитатели групп
7	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	Апрель (неделя здоровья)	Старший воспитатель
8	«Как организовать отдых детей»	Консультация	Май	Воспитатели групп
9	Прохождение диспансеризации	Составление графика	В течение года	Ст.медсестра
10	«На работу на велосипеде»	Акция	Апрель	Сотрудники ДОУ

**План мероприятий  
по реализации целевой программы по Семейному воспитанию по МАДОУ №43  
на 2025-2026 уч.год**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>1. Методическая работа</b>			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: ✓ Знакомство с уставом детского сада, заключение договора. ✓ Экскурсия по детскому саду.	08-09	Заведующий ст.воспитатель
2.	Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психолого – эмоционального благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого- педагогической работы на новый учебный год.	09	Заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В т/г	Ответственный за сайт
4.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	09	Воспитатели групп
5.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	08	воспитатели
6.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	В т/г	ст.воспитатель воспитатели
7.	Принимать участие в ГМО, МО	По плану	Педагоги ДОУ
<b>2. Организационная работа</b>			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	05	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	В т/г	Председатель профкома
3.	Фотоколлаж на тему: «Наша дружная семья».	05	воспитатели
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
1	Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»	10	Все группы
2	Осенние утренники Выставка семейных поделок «Осенние фантазии».	10	дети, родители, воспитатели групп
3	Выставки совместных работ детей и родителей «Талисман нового года»	12	ст.воспитатель воспитатели
4	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	12	дети, родители, воспитатели групп
5	Спортивное развлечение «А ну – ка папы». Выставка военной техники.	02	ст.воспитатель воспитатели

6	Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка «Золотые руки наших мам»	03	дети, родители, воспитатели групп
7	Выставка рисунков «Моя семья»	05	родители, воспитатели групп
10.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу	в течение года	воспитатели групп
11.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе»	в течение года	воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек	в течение года	воспитатели групп, ст.медсестра
2	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	воспитател и групп
3	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвящённых праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	в течение года	воспитатели групп, музыкальный рук-ль
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	в течение года	воспитатели групп
5	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	апрель	воспитатели групп
6	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	06-08	воспитател и групп, родители
7	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»		
8	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»		
<b>5. Участие в семинарах, конкурсах</b>			
1	<b>Зональный семинар</b> по семейному воспитанию «Мостик понимания между родителями и ДОУ»(ДОУ №23)	11	Воспитатели
2	<b>Зональный семинар</b> «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста»(ДОУ №36)	11	Воспитатели
<b>6. Работа с детьми</b>			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий (Приложение 1): - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	09-05	воспитатели групп
2.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	10	Муз.руководитель
3	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	11	муз.руководитель воспитатели

**ПЛАН  
мероприятий по реализации Целевой программы  
«Школа ответственного родительства»**

<b>№ п\п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Размещение рекламы в детском саду о работе отделения экстренной психологической помощи «Телефона доверия»	январь	Ст. воспитатель
2	Проведение групповых и общих родительских собраний по темам годового плана. Проведение мастер-классов с родителями по организации игровой деятельности, реализации ООП	ежеквартально	педагоги
3	Памятки для родителей «Права ребенка»	апрель	Ст. воспитатель
4	Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель Педагог-психолог
5	Тренинг «Детско-родительские отношения»	Сентябрь-октябрь	Педагог- психолог
6	Рейд в семью Альмановых, Каримовых, Ишковых, Бигтагировых. «Выявление условий проживания и микроклимата в семье»	октябрь, май	Педагоги
8	Распространение листовок, буклетов по проблеме жестокого обращения с детьми	март	Заведующий, ст. воспитатель
9	Консультация «Нужны ли детям дисциплинарные наказания».	Ноябрь	Воспитатели
10	Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке: «Поможем собраться в школу» «Чужих детей не бывает».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
11	Акция «Откажись от вредных привычек»	2 раза в год	педагоги

**План мероприятий посвященных,  
году Защитника Отечества  
по МАДОУ №43**

*«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину.*

*Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»*

*В.В.Путин.*

**Цель:** сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Продолжить побуждать чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому и настоящему нашей страны.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Разработка и утверждение плана работы	январь	Старший воспитатель
2	Оформление для родителей информационных материалов «2025-Год защитника Отечества»	Январь-февраль	Педагоги
3	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций	В течение года	Педагоги
4	Участие в муниципальных, зональных и республиканских мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества	В течение года	Педагоги
5	Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	В течение года	Педагоги
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги, муз.рук
7	Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская лента».	Апрель, май	Педагоги
8	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Апрель, май	Педагоги
9	Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и в официальной группе «ВКонтакте»	В течение года	Хабибуллина Р.Х. Ответственный за размещение в сети Интернет
<i>Работа с детьми</i>			
10	Беседы «Уроки живой истории»	В т/г	Педагоги

11	Акция «Собери посылку солдату»	В т/г	Педагоги
12	Праздничное мероприятие, приуроченное Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги, муз.рук
13	Проведение тематического праздника «Этот День Победы!»	май	Педагоги, муз.рук.
14	Проведение торжественного мероприятия «Великая поступь Победы» с приглашением Ветеранов СВО и локальных воинов	май	Педагоги, муз.рук.
15	Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне(возложение цветов)	май	педагоги
16	Акция «Георгиевская лента»	Апрель-май	педагоги
17	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагоги, муз.рук
18	Праздник «День защиты детей»	июнь	Педагоги, муз.рук
19	Праздник «День России»	июнь	Педагоги, муз.рук
20	Конкурс детских работ «Наша дружная семья»	июль	Педагоги
21	День государственного флага	август	Педагоги, муз.рук
22	Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа - защитник	октябрь	Педагоги
23	День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы	ноябрь	Педагоги
24	Квест «По страницам Победы» Прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет	В т/г	Педагоги, муз.рук
25	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла	В т/г	Педагоги
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
26	Привлечение родителей к участию в подготовке к празднованию праздника День Победы	Апрель-май	Педагоги, муз.рук
27	Челлендж «Истории защитников семьи»	В т/г	Педагоги групп
29	Оформление информационно- справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)	Январь-май	Педагоги групп
30	Выставка детско–родительских работ «Мы наследники Победы	Апрель-май	Педагоги, родители
31	Консультация: «Как объяснить ребенку о празднике «День Победы?»	март	педагоги
32	Спортивный праздник «Здоровый дух рождается в семье»	июнь	педагоги

**План мероприятий по подготовке и проведению  
Празднования 80-летия Победы  
в Великой Отечественной войне  
МАДОУ №43**

№	Название мероприятий	Ответственные	Дата проведения
<b><i>Организационно-педагогическая работа.</i></b>			
1	Принятие и утверждение плана, посвящённого 80- летию ВОВ	Старший воспитатель	январь 2025
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
2	Тематические недели «Защитники Родины» (Беседы о военных профессиях и о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет, игры, НОД, разучивание стихов и песен на военную тематику)	воспитатели	Январь -май
3	Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	воспитатели	Январь -май
4	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.	воспитатели	Январь -май
5	Выставка рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Солнечному миру – да, да, да!»	воспитатели	Апрель 2025
6	Просмотр кинофильмов «Они сражались за Родину», « В бой идут одни старики»	воспитатели	Март 2025
7	Праздник, посвященный 23 февраля	Муз.рук.	Февраль 2025
8	Праздничный концерт для ветеранов «Наследники Великой Победы»	Муз.рук.	Май 2025
9	Участие в городском параде	воспитатели	Май 2025
10	Чествование ветеранов в связи с юбилейными датами. Вечера-встречи для ветеранов	воспитатели	Апрель, май 2025
11	Посещение ветеранов на дому, оказание помощи	воспитатели	Май 2025
12	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	воспитатели	Май 2025
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
13	Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	воспитатели	март
14	Участие в акции «Бессмертный полк»	воспитатели	май
15	Конкурс на лучшую военно-техническую модель «Военная техника» среди пап	воспитатели	Февраль 2025
16	Акция «Окна Победы»	воспитатели	май
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
17	Участие в акции «Бессмертный полк»	воспитатели	Май 2025

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<i><b>Методическая работа</b></i>			
1	Оформление информационно-справочных материалов- стендов в холле и группах ДОУ	Сентябрь- октябрь	Ст.воспитатель
2	Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет БДД	Май- август	Ст.воспитатель
3	Пошив формы отряду ЮПИД	февраль	Заведующий
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
4	<b>Месячник «Внимание, дети на дороге»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.)</li> <li>✚ Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы «Мой безопасный путь».</li> <li>✚ Выставка детских рисунков «Дорожная азбука»</li> <li>✚ Кружок по БДД</li> <li>✚ Дидактические и подвижные игры по БДД.</li> </ul>	сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
5	Создание постоянно действующего отряда ЮПИД	сентябрь	Хуснетдинова
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>✚ Сюжетные игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика)</li> </ul>	В течение года	педагоги
7	<b>Участие в конкурсе «Юный мастер»</b> в компетенции «Инспектор ГИБДД	март	Гр.№8
8	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	апрель	педагоги
9	<b>Неделя безопасности</b> 1. Пополнение уголков в группах по БДД 2.Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 3.Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	май	педагоги
10	<b>Участие в конкурсе «Карусель безопасности»</b>	май	Педагог гр.№8
11	<b>Велозабег</b>	май	Дети ср, ст.и под.гр.
12	Просмотр обучающих роликов, мультфильмов по профилактике ДДТП, изучению правил на дороге	В течение года	педагоги
13	<b>Целевые экскурсии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения</li> </ul>	Сентябрь, Октябрь, май	педагоги

14	Проведение ОД, чтение художественной литературы.	В течение года	педагоги
15	Проведение кружка «Юный пешеход»	В течение года	педагоги
16	Организация патрулирования в микрорайоне в целях предотвращения нарушений БДД со стороны детей и взрослых Выявление нарушителей правил БДД; распространение памяток, буклетов, листовок среди жителей микрорайона	В течение года	Гр.№7
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
17	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	сентябрь	педагоги
18	Консультация для воспитателей «Содержание работы 3-4 лет по ознакомлению с элементарными правилами БДД»	ноябрь	Ситникова М.Н.
19	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	педагоги
20	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	педагоги
21	<b>Участие в семинарах:</b>  «Школа дорожных наук по БДД»  Обучающий семинар по БДД	Март ноябрь	Ситникова, Хуснетдинова
22	Проведение спортивных состязаний с элементами правил дорожного движения	В течение года	педагоги
23	<b>Выпуск газеты на бумажном и электронном носителе</b> Распространение электронной версии газеты среди родителей и жителей микрорайона	март	Ситникова Хуснетдинова
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
26	<b>Консультации для родителей:</b>  «Внимание, дети»  «Дети и дорога. Основы безопасности...»	Сентябрь, апрель- май	педагоги
27	Общие и групповые родительские собрания с участием представителей ГИБДД	Октябрь, май	Администрация, сотрудники ГИБДД
28	Работа по профилактике ДДТТ через средства наглядной агитации :родительские уголки, стенды, папки-раскладушки.	В течение года	педагоги
29	Проведение опросов и анкетирования среди родителей с целью выявления знаний по БДД	В течение года	педагоги

## Годовой план работы музыкального руководителя Загуренко Н.Ю. на 2025-2026 учебный год.

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с общественностью	Работа с педагогами	Оснащение педагогического процесса
сентябрь	<u>Развлечение «Репка»</u> кук.театр ясельная и 1 мл.гр <u>Развлечение «Музыкальная гостиня»</u> 2мл.гр.и ср.гр.: <u>«День знаний»</u> ст.гр. и подг.гр	Консультация: Музыкальные пальчиковые игры		Консультация: «Роль музыки в успешной адаптации детей»	Работа с документацией
октябрь	<u>Осенние праздники – все группы</u> <u>«День пожилого человека»</u> Ст.гр. и подг. гр.	Консультация: «Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте в период адаптации»	Пригласить пенсионеров на концерт, посвящённый «Дню пожилых людей»	Обучение практическим умениям. Разучивание музыкального репертуара на октябрь по всем видам деятельности.	Заполнение дневников развития вновь прибывших детей. Оформление сценариев, консультаций.
ноябрь	<u>Развлечения: «Любимые игрушки»</u> ясельная и 1 мл.гр <u>Праздник «День Матери»</u> ср.гр., ст.гр., подг.гр.	Консультация: «Правила поведения родителей на музыкальном празднике»		Обсуждение новогодних сценариев, распределение ролей и изготовление атрибутов к утренникам.	Заполнение дневников развития оформление диагностики..
декабрь	<u>Новогодние утренники:</u> <u>«Новогодняя сказка»</u> -Все группы	Индивидуал-е консультиров-е по сопровод-ю детей группы риска		Консультация: «Утренник без стресса»	Изготовление пособий к новогодним утренникам.
январь	<u>Развлечения: «Теремок»</u> ясельная и 1 мл.гр. <u>«Пришла коляда, отвори ворота» :</u> 2мл.гр.,ср.гр.ст.гр., подг,гр	Консультация: "Влияние музыки на психику ребенка»		Обсуждение сценариев ко дню защитника Отечества и к 8 марта. Подготовка атрибутов.	Оформление сценариев развлечений праздников. Оформление документации.
февраль	<u>Развлечения: .. «В гости к игрушкам»</u> Ясельная, 1 мл.гр. 2мл.гр ср.гр , ст.гр, подг.гр. <u>«Ты не бойся, мама!»</u> вечер, <u>посвященный«Дню Защитника Отечества»</u>	Консультация: «Домашние музыкальные занятия»		Приглашение на утренники, индивидуальные беседы.	Изготовление новых дидактических игр. Заполнение документации.
март	<u>Праздник мам-</u> все группы <u>«Масленица!»</u> - все группы	Приглашение на утренники, индив. беседы.		Консультация: «Роль ведущего на музыкальных праздниках»	Оформление консультаций. Пополнение театральных зон
апрель	<u>Развлечения: «В гости к хозяйшке»</u> Ясельная и 1 мл.гр. <u>«Путешествие в космос»</u> 2 мл.гр. ср.гр, ст. гр, подг.гр.	Консультация: «Классическая музыка в жизни ребёнка»		Мастер – класс, тема: «Музыкально-игровая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».	Оформление документации по индивидуальному сопровождению детей. Оформление итоговой диагностики
май	<u>Весенние праздники:</u> «Солнышко весёлое» ясельная, 1 мл.гр., 2 мл.гр. <u>«Ваш подвиг не забудем никогда!» -9 Мая</u> подг.гр.ср.гр, ст.гр <u>«Выпуск в школу»</u> подг.гр.	Анализ диагностики, выступление на род. собраниях.	Приглашение ветеранов ВОВ на тематический концерт	Индивидуальные беседы по группам, по подведению итогов диагностики.	Годовые отчёты. Заполнение дневников развития..

**Годовой план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
<b>ВОСПИТАННИКИ</b>				
<b>1. Диагностика</b>				
<b>Первая младшая и вторая младшая группы</b>	<i>Диагностика адаптации детей к детскому саду (по запросу родителей, воспитателей группы, по необходимости после наблюдения)</i>	<i>Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма</i>	<i>Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом; изучение поведенческих и личностных особенностей, определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление детей, испытывающих трудности адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению.</i>	<b>Декабрь</b>
<b>Подготовительная группа</b>	<i>Мониторинг стартовых возможностей дошкольников</i>			<b>Октябрь-ноябрь, апрель-май</b>
<b>Группа среднего возраста</b>	<i>Психоэмоциональная диагностика детей 4-5 лет</i>			<b>Февраль</b>
<b>Группа старшего возраста</b>	<i>Психоэмоциональная диагностика детей 5-6 лет</i>			<b>Март</b>
<b>Все возрастные группы</b>	<i>Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу)</i>			<b>В течение года</b>

<b>Все возрастные группы</b>	<i>Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)</i>			<b>В течение года</b>
<b>2. Индивидуальная развивающая и коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>Все возрастные группы</b>	<i>Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)</i>	<i>Психогимнастика, дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения, занятия с использованием изобразительных средств, музыки, сказок</i>	<i>Создание психолого-педагогических условий для психического и личностного развития ребенка, профилактика социальной дезадаптации</i>	<b>В течение года</b>
<b>3. Подгрупповая развивающая работа</b>				
<b>Все возрастные группы</b>	<i>Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка</i>	<i>Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения с элементами тренинговой работы, беседы, упражнения с использованием изобразительных средств, музыки, сказок</i>	<i>Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников; психопрофилактика социальной дезадаптации.</i>	<b>В течение года</b>
<b>Группа раннего возраста</b>	<i>Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду</i>			
<b>Подготовительная группа</b>	<i>Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе</i>			
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ</b>				
<b>1. Диагностика</b>				

<i>Педагогический коллектив</i>	<i>Тест «Ваш творческий потенциал» Ф. Е. Уильямс, адаптация Е. Е. Туник</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Выявление творческого потенциала личности, как общее от любознательности, амбициозности, стремления к независимости, веры в собственные способности, сосредоточенности, способности абстрагироваться.</i>	<i>Январь</i>
<b>2. Просветительская и развивающая работа</b>				
<i>Педагогический коллектив</i>	<i>Психологический тренинг с элементами игротерапии «Творческое развитие педагогов ДОУ»</i>	<i>Тренинговое занятие (при отрицательных показателях анализа опросника)</i>	<i>Развитие творческого мышления, формирование эмоционально положительного отношения к творческому процессу, преодоление стереотипного мышления педагогов ДОУ.</i>	<i>Январь</i>
<i>Педагогический коллектив</i>	<i>Помощь в составлении документации для прохождения ПМПК (характеристика на воспитанника группы, характеристика на семью воспитанника группы, представление на воспитанника группы)</i>	<i>Составление информационной документации</i>	<i>Прохождение воспитанником группы узких специалистов</i>	<i>В течение года</i>
<i>Педагогический коллектив</i>	<i>Помощь в составлении документации ребёнка, состоящего на учёте СОП (информационный лист на момент выявления неблагополучия, характеристика на воспитанника группы, характеристика на семью воспитанника группы, акты посещения на дому, информационная справка о проделанной работе с семьёй воспитанника)</i>	<i>Составление информационной документации, консультации педагогов и сопровождение воспитателей группы</i>	<i>Сопровождение семьи, находящейся в СОП с целью положительной динамики в процессе реабилитации</i>	<i>В течение года</i>
<b>3. Консультирование</b>				

<b>Педагогический коллектив</b>	<b>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам:</b> - развития, поведения, обучения и воспитания детей; - межличностного взаимодействия детей в группе; - разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребёнком); - предупреждение эмоционального выгорания; - вопросы личного характера; - и другие вопросы по запросу педагога	Беседа, рекомендации, консультации.	Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка	<b>В течение года</b>
<b>4. Сопровождение</b>				
<b>Участник конкурса «Воспитатель года»</b>	<b>Индивидуальное сопровождение:</b> - мотивационная поддержка в процессе подготовки к участию в конкурсе; - снятие тревожности; - повышение самооценки; - предупреждение негативных психологических состояний (выгорание, депрессия, стресс и другие); - обучение участника методам саморегуляции, управления эмоциями; - повышение стрессоустойчивости; - и другие методы сопровождения, учитывающие индивидуальные особенности участника	Консультации, анкетирование, тренинговая работа	Повышение уровня уверенности, создание позитивной мотивации, помощь в преодолении волнения,	<b>Октябрь, ноябрь, декабрь, январь</b>
<b>РОДИТЕЛИ</b>				
<b>1. Диагностика</b>				
<b>Родители воспитанников младшего звена</b>	Диагностика адаптации ребенка к детскому саду (по необходимости после наблюдения)	Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма.	Изучение психологической готовности родителей к физическим и психо-эмоциональным изменениям и стабильности в жизни ребенка, переходу ребенка к	<b>Ноябрь</b>
<b>Родители воспитанников средней группы</b>	Диагностика детско-родительских отношений «Я и мой ребенок» (по запросу педагогов)			<b>Февраль</b>

<b>Родители воспитанников подготовительных групп</b>	<i>Диагностика осознанной подготовки родителей к вступлению ребенка в школу – анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе» (по запросу педагогов)</i>	<i>Проводится по индивидуальным и групповым запросам родителей.</i>	<i>другому жизненному статусу – статусу первоклассника</i>	<b>Март</b>
<b>1. Консультирование</b>				
<b>Родители воспитанников всех возрастных групп</b>	<b>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам:</b> - адаптации детей к детскому саду; - возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; - воспитания, обучения и развития детей; - детско-родительских отношений; - личного характера	<i>Индивидуальная, групповая, семейная консультация; беседа, рекомендации</i>	<i>Информирование родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке; психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций</i>	<b>В течение года</b>
<b>2. Просветительская работа</b>				
<b>Родители воспитанников всех возрастных групп</b>	<i>Выступление на родительских собраниях; Оформление стендов в приемных всех возрастных групп</i>	<i>Родительские собрания в форме лекций-бесед, игр, творческих заданий, с использованием ИКТ. Оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога</i>	<i>Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка</i>	<b>В течение года</b>
<b>ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ</b>				

**1. Организационно-методическая работа**

<b>Педагог-психолог</b>	<p>1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий.</p> <p>2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.</p> <p>3. Разработка, подготовка и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ родительских собраний,</li> <li>✓ лекториев, круглых столов, мастер-классов,</li> <li>✓ досуговых и развивающих занятий с детьми.</li> </ul> <p>4. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий.</p> <p>5. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.</p> <p>6. Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>7. Составление выводов, рекомендаций, характеристик.</p> <p>8. Участие в работе педагогов-психологов города, посещение Творческой группы педагогов, семинаров, круглых столов и т.д.</p> <p>9. Анализ научной и практической литературы.</p> <p>10. Ведение документации; оформление кабинета, стендов.</p>	<b>В течение года</b>
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.	<b>Октябрь-ноябрь</b>
	Пополнить комплектацию кабинета канцтоварами, цветными и простыми карандашами, ручками, восковыми мелками и мелками для рисования на асфальте, цветной бумагой, цветным картоном, файлами, папками.	<b>Октябрь-ноябрь</b>
	Продолжить комплектование кабинета методической, коррекционно-диагностической, консультационной литературой. Пополнить базу стендового материала для уголков в группах всех возрастов. Пополнение базы дидактических, подвижных, пальчиковых игр и игр прочей направленности, и методического материала по данным темам.	<b>В течение года</b>
	Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.	<b>Май-июнь</b>

**Годовой план работы воспитателя по обучению татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. на 2025-2026 учебный год.**

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан, формируя культуру речевого общения на татарском языке во взаимодействии с родителями и педагогами.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ-технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

МЕСЯЦ	РАБОТА					
	С ДЕТЬМИ	С РОДИТЕЛЯМИ	С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	С ПЕДАГОГАМИ	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА	ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
<b>СЕНТЯБРЬ - МАЙ</b>	- Проведение ОД по обучению дошкольников татарскому языку (средние, старшие, подготовительные группы). - Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку - Драматизация сказок по УМК - Чтение художественных произведений по УМК. - Выявление одаренных детей и привлечение к	- Использование аудио и видео-материалов УМК в домашних условиях - Консультации, беседы с родителями по обучению татарскому языку.		- Плановая и систематическая работа по ЗУН согласно требованиям УМК в режимных моментах - Обогащать детские праздники и развлечения татарским национальным фольклором - Систематичное проведение индивидуальной работы с воспитателями групп по изучению татарского языка в рамках требований	- Ежедневная смена информации на стенде “Говорим по-татарски” в группах о том что мы прошли на ОД. - Продолжать оборудование кабинета татарского языка игровым и методическим, детской литературой.	- Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ г. Нижнекамска - Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках - Работа в межатгестационный период. - Работа над темой самообразования «Современные

	участию в конкурсах (песен, стихов) и праздниках различного уровня. - Организация прослушивания аудиокассет, просмотр видеокассет. - Продуктивная деятельность дошкольников по УМК средний, старший возраст. - Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.			по возрастным гр.		игровые технологии в ДОУ по ознакомлению детей татарскому языку»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку		Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку.	Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
<b>ОКТАБРЬ</b>	Знакомство с творчеством детского татарского писателя А.Алиша	Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»		Консультация «Значение поликультурного образования в пространстве современного детского сада»	Оформление консультаций. Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
<b>НОЯБРЬ</b>	Диагностика усвоения	Приглашение на развлечения ко дню		Семинар - практикум	Изготовление атрибутов к	- Принятие участия в конкурсах

	программного материала по УМК. Проведение развлечения ко Дню толерантности.	толерантности.		«Приобщение дошкольников к национальной культуре в условиях детского сада»	празднику.	различных уровней (район, город, РТ, РФ).
<b>ДЕКАБРЬ</b>	- Подготовка к новогодним праздникам. - Разучивание стихов и песен на татарском языке	Мастер класс для родителей «Народная кукла»		Консультация «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»		- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
<b>ЯНВАРЬ</b>	- Разучивание стихов к конкурсу посвященного М.Джалилю. - Организовать викторину с детьми подготовительных к школе гр. «Волшебный мир татарских сказок»	Консультация «Приобщение детей к народной культуре и традициям»			Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	- Конкурс стихов посвященных М.Джалилю. Тематические занятия. - Мероприятие ко дню родного языка		Посетить с детьми старших групп Центральную детскую библиотеку.	Консультация: «Народная культура в современном образовательном пространстве»	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
<b>МАРТ</b>	- Разучивание стихов к конкурсу посвященного Г.Тукаю.	- Приглашение на конкурс посвященного Г.Тукаю.			Оформление сценария праздника и подготовка атрибутов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
<b>АПРЕЛЬ</b>	- Проведение мониторинга результатов	Консультация «Поликультурное воспитание детей	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику		Размещение информации по реализации УМК на	- Принятие участия в конкурсах различных уровней

	<p>усвоения программного материала. - Продолжать проводить системную работу с детьми по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)</p>	<p>дошкольного возраста как средство воспитания у них основ толерантности»</p>	Г.Тукая.		сайте ДОУ.	(район, город, РТ, РФ)
<b>МАЙ</b>	<p>Подготовка к выпускным. Подготовка к празднику Сабантуй.</p>	<p>- Ознакомление с диагностикой развития детей за учебный год. - Консультирование по запросам.</p>		<p>Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.</p>	Годовой отчет.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)

